Wyjaśnienie: *Formularz przystosowany do wypełniania na komputerze – można uzupełniać wyłącznie pola oznaczone kolorem szarym. Po wydrukowaniu formularz należy podpisać odręcznie.*

Arkusz nominacji uczennicy/ucznia szczególnie uzdolnionego do udziału w projekcie Zdolni z Pomorza – Słupsk

1. Dane osobowe uczennicy/ucznia:

   a) imię i nazwisko: **;** data urodzenia:

   b) miejsce zamieszkania:

      - ulica, numer domu i mieszkania:

      - miejscowość:

      - kod pocztowy: ; poczta

   c) telefon uczennicy/ucznia: **;** telefon rodzica/opiekuna prawnego:

   d) e-mail uczennicy/ucznia: **;** e-mail rodzica/opiekuna prawnego:

   e) szkoła: ; klasa:

2. Osoba nominująca:

   1) ☐ nauczyciel
   przedmiot
   2) ☐ pedagog
   3) ☐ rodzic ucznia
   4) ☐ uczeń osobiście
   5) ☐ inna osoba
   proszę wskazać funkcję

3. Uczennica/uczeń przejawia zdolności w zakresie:

   1) ☐ matematyki
   2) ☐ fizyki
   3) ☐ informatyki
   4) ☐ biologii*
   5) ☐ chemii*
   6) ☐ kompetencji społecznych**

* opcja obejmuje uzdolnienia przyrodnicze w obszarze przyrodniczym, wybór konkretnej dziedziny ma charakter wstępnej deklaracji

** w obszarze kompetencji społecznych mieszczą się m.in. uzdolnienia w obszarze humanistycznym

4. Uczennica/uczeń jest laureatem bądź finalistą olimpiady lub wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, wymienionego na opublikowanej przez LCNK *Liście wymaganych osiągnięć uzyskanych w olimpiadach i konkursach.*

   Tak: ☐ Nie: ☐

5. Załączone potwierdzenia uzyskanych tytułów w olimpiadach/konkursach:

   1)

   2)

6. Uczennica/uczeń uczestniczył systemie wspierania uczniów uzdolnionych *Zdolni z Pomorza*, tj.:

wsparcia: ,

3) ☐ w [nazwa programu powiatowego]

7. Uczennica/uczeń posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględniającą udział w systemie wspierania uczniów uzdolnionych *Zdolni z Pomorza*:

Tak: ☐ Nie: ☐

*Wyjaśnienie: Jeżeli w punkcie 4. zaznaczono 'Tak', lub zaznaczono co najmniej jedną opcję w punkcie 6., w punktach **8-13** można nie wpisywać odpowiedzi.*

8. Oceny szkolne z ostatniego półrocza:

1) w wypadku wybrania w ust. 4 matematyki, fizyki lub informatyki:
a) matematyka b) fizyka c) informatyka

2) w wypadku wybrania w ust. 4 biologii lub chemii:
a) biologia* b) chemia* c) przyroda*

* w zależności od etapu edukacyjnego; jeśli nie dotyczy, proszę wpisać „–"

3) w wypadku wybrania w ust. 4 kompetencji społecznych:
a) * b) * c) *

* wybrany przedmiot związany ze wskazanym obszarem uzdolnień

9. Największe sukcesy uczennicy/ucznia w konkursach i olimpiadach w ciągu ostatnich 3 lat, otrzymane nagrody, stypendia:

10. Jaka jest motywacja uczennicy/ucznia do nauki i własnego rozwoju?

11. Czy uczennica/uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach? Tak: ☐ Nie: ☐

1) Jeżeli tak, proszę opisać inne uzdolnienia ucznia.

12. Zainteresowania uczennicy/ucznia, udział w dodatkowych zajęciach czy projektach.

13. W jakim stopniu uczennica/uczeń radzi sobie ze stresem, sukcesem, porażką?

14. Wskazanie objęcia uczennicy/ucznia wsparciem w ramach projektu:

Wyjaśnienie: W punkcie 1 i 2 należy wybrać po jednym przedmiocie.

1) przedmiot:

☐ matematyka, ☐ fizyka, ☐ informatyka, ☐ biologia, ☐ chemia, ☐ kompetencje społeczne

2) przedmiot drugiego wyboru (w razie braku miejsc):

☐ matematyka, ☐ fizyka, ☐ informatyka, ☐ biologia, ☐ chemia, ☐ kompetencje społeczne

data:

czytelny podpis osoby nominującej: ……

Wyrażam zgodę na nominację. ……

czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego dziecka/pełnoletniego ucznia:

4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

Uwagi: