NOWATORSTWO PEDAGOGICZNE

W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM NR 10

„ŚWIAT FANTAZJI" W SŁUPSKU

W roku szkolnym 2023/2024

- ***„Gramy zmysłami"*** oraz ***„Elfiki w świecie sensoryki"*** – Innowacje są prowadzone w grupach III „Leśne Skrzaty" oraz V „Elfy". Innowacje pozwolą na zaspokojenie potrzeb dzieci związanych z chęcią uczenia się świata poprzez: wzrok, dotyk, smak, węch i słuch. Umożliwienie dzieciom odczuwania wielu doznań zmysłowych poprzez dotykanie różnych faktur, próbowanie kontrastujących smaków, słuchanie różnych dźwięków, wąchanie zapachów o przyjemnym, nieprzyjemnym lub neutralnym podłożu. Wykorzystanie wszystkich zmysłów w procesie odkrywania przez dziecko świata z pewnością przyczyni się do maksymalnego zaangażowania się dzieci, rozwijania dziecięcej kreatywności, która jest podstawą twórczego myślenia.

- **„Kodowanie. Ozoboty-mądre roboty"** – innowacja jest prowadzona w grupie III „Leśne Skrzaty". Obejmuje naukę programowania i kodowania za pomocą maty edukacyjnej „Kodowanie na dywanie" oraz małych, inteligentnych robocików – Ozobotów. Pobudzając wyobraźnię dzieci poprzez naukę prawidłowego tworzenia kodu na zajęciach dzieci doświadczają i poszukują rozwiązań. Celem innowacji jest kształtowanie od najmłodszych lat umiejętności samodzielnego programowania, myślenia logicznego niezbędnego do rozwiązywania problemów i zadań, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań informatycznych dzieci wśród dzieci. Podczas zajęć innowacyjnych zastosowane są metody aktywizujące i techniki twórcze, które pobudzają kreatywność dzieci, uczą współpracy dzieci w zespole rówieśniczym.

- **„Mali Einsteini - przez małe eksperymenty do dużej wiedzy" –** innowacja ma na celu rozbudzanie zainteresowań fizycznymi i przyrodniczymi zjawiskami, lepsze ich zrozumienie oraz nauczanie dzieci prowadzenia obserwacji, wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych. Poznawanie świata poprzez zabawy badawcze i eksperymenty kształtują w umyśle dzieci nowe operacje umysłowe takie jak analiza, synteza, porównywanie i uogólnienie. W toku zabawy dzieci rozwijają umiejętność krytycznego myślenia, wytrwałość, koncentrację uwagi, spostrzegawczość oraz poszerzają horyzonty myślowe, zdobywają wiedzę i nabywają doświadczenia.

- ***„Do you speak English?"-*** innowacja jest realizowana we wszystkich grupach wiekowych. Treści programowe realizowane poprzez formę zajęć, które podtrzymują i wykorzystują naturalną ciekawość dziecka. Tematy oraz materiały do ich nauczania są związane z otaczającą je rzeczywistością oraz odpowiadają poziomowi rozwoju ich psychiki. Dzieci uczą się języka angielskiego poprzez zabawy, gry oraz czynności w których wykorzystuje się muzykę, słowo i ruch. Nauka języka angielskiego umożliwia dzieciom nawiązania komunikacji werbalnej. Innowacja zakłada położenie nacisku na ogólny rozwój dziecka, pobudzenie do myślenia, działania, ekspresji, samodzielności, ale jednocześnie pracy w grupie. Zakres tematów dotyczy bezpośrednio otoczenia dzieci i ich życiowych doświadczeń.

- **„Słupsk w sercu przedszkolaka”** innowacja realizowana praktycznie każdego dnia. Dzieci obserwują nasze miasto podczas codziennej drogi do przedszkola, spacerów, zabaw na placu przedszkolnym. Poznawaniu miasta towarzyszą też imprezy okolicznościowe organizowane przez różne instytucje znajdujące się w Słupsku, a w których my bierzemy udział.

- **„Cała Polska czyta dzieciom”** innowację realizujemy w roku 2023 pod hasłem „Czytaj dziecku od urodzenia!”. Dzieci przynoszą książki z domu, domagając się ich przeczytania. Staramy się czytać dzieciom codziennie o tej samej porze, która pozwalała dzieciom skupić uwagę oraz odpocząć, wyciszyć się. Dzieci opisują świat, osoby występujące w bajce, baśni lub opowiadaniu. Poznają nowe słowa, rozwijają wyobraźnię. Dzieci chętnie wyrażają swoje opinie, zadają pytania, rozwijają myślenie. Wypowiadają się swobodnie, ale też całymi zdaniami.

- **„Sport to zdrowie”** –innowacja realizowana jest podczas zajęć sportowych odbywających się w co drugi poniedziałek na hali sportowej, poprzez aktywne uczestniczenie dzieci w zabawach, grach i zajęciach ruchowych. Dzieci nabywają umiejętności sprawnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, przestrzegania zasad przyjętych w zabawach ruchowych, oraz sportowej rywalizacji. Udział dzieci w „Niebieskich Igrzyskach” jako forma obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Między przedszkolnej Olimpiadzie Sportowej z okazji Dnia Dziecka, udział w Letnich Mistrzostwach Piłki Nożnej.

- **„Szczęśliwy przedszkolak”** – Innowacja jest realizowana w grupie I „Krasnale”. Program innowacyjny dotyczy wczesnej adaptacji dzieci do warunków przedszkolnych, aby pomóc dzieciom w radzeniu sobie poza ramami rodziny. Udane włączenie do grupy przedszkolnej ma ogromne znaczenie dla dalszego rozwoju dziecka. Jeżeli początkowy okres pobytu dziecka w przedszkolu związany jest przyjemnymi przeżyciami, wówczas jest ono pozytywnie nastawione na odbiór świata. Jest ufne i nie reaguje lękiem gdy poznaje coś lub kogoś nowego.

- „**Mówię poprawnie - rozbudzanie aktywności słownej poprzez ćwiczenia i zabawy logopedyczne”** – innowacja dotyczy stymulowania rozwoju mowy w taki sposób, aby wszystkie dzieci osiągnęły sprawność strony artykulacyjnej, gramatycznej i leksykalnej, a także umiejętność komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi z bliższego i dalszego otoczenia. Zajęcia innowacyjne usprawniają pracę narządów mowy, rozwijają percepcję słuchową, doskonalą koordynację słuchowo-ruchową, pomagają kształtować poprawne formy gramatyczne, wzbogacają słownictwo.

- **„Zabawa w czytanie dzieci 3,4,5-letnich”** wg metody G. Domana, która polega na rozwoju aktywności dzieci poprzez prowadzenie różnorodnych ćwiczeń i zabaw prowadzących do nabycia umiejętności czytelniczych. Przy każdej okazji wprowadza się nowe wyrazy do globalnego czytania oraz utrwala już poznane. Coraz więcej dzieci potrafi wyodrębnić głoskę w nagłosie i wygłosie wyrazu , nieliczni złożyć wyraz ze słyszanych głosek. Dzieci bardzo dobrze rozpoznają i czytają swoje imię.

- **Program edukacyjny rozwijający uzdolnienia dzieci**. Zgodnie z podstawą programową, celem wychowania przedszkolnego jest m.in. wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebach im w codziennych sytuacjach w dalszej edukacji oraz wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz plastyczne. Dodatkowe zajęcia z języka angielskiego pomagają dzieciom w rozwijaniu uzdolnień, zainteresowań i kreatywności dzieci oraz ich wrodzonych możliwości twórczych poprzez różnorodną aktywność.

- **Terapia pedagogiczna w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.** Celem terapii pedagogicznej jest usuwanie przyczyn i objawów trudności w uczeniu się, a więc stworzenie dziecku możliwości do wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego, stymulowanie funkcji percepcyjno-motorycznych, wyrównywanie braków w umiejętnościach i wiadomościach.
- **Program ekologiczny** - wiąże się w szczególności z podnoszeniem świadomości ekologicznej u dzieci. Rozbudzanie zainteresowań związanych z ochroną środowiska poprzez obserwację, zabawę, doświadczenia. Wprowadzamy i utrwalamy słowo „recykling". Dzieci dowiedziały się, że to co wydawałoby się zużyte, można wykorzystać- plastikowe butelki, stare gazety, rysunki, które się nie udały. W salach mamy też pojemniki na makulaturę, plastikowe nakrętki, baterie. Zużyte kartki wykorzystujemy przy ćwiczeniach w wycinaniu, a także np. przeliczaniu. Przedszkole bierze aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata".

Programy profilaktyczne:

„Chcę być bezpieczny na drodze" – zajęcia z wychowania komunikacyjnego we współpracy z WORD-em.