Czy jesteś osobą tolerancyjną?

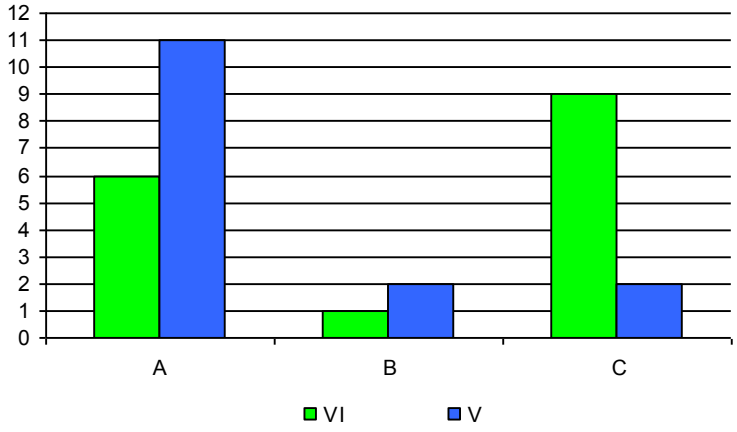
Tolerancja ludzkich zachowań jest rzeczą trudną, ale możliwą. Wystarczy przyjąć starogrecką zasadę, że „Człowiekiem jestem i nic co ludzkie nie jest mi obce”. Uczniowie klasy VIb i Va, b na godzinie wychowawczej i zajęciach koła wypełnili ankietę, dzięki której mieli możliwość przekonania się, jaki jest ich stosunek do innych ludzi. Mogli się dowiedzieć, czy są tolerancyjni i czy ich tolerancja jest prawdziwa czy sztuczna. Zajęcia przeprowadziły panie: Iwona Poźniak i Anna Butryn. Ankieta składała się z dwunastu pytań, do których uczniowie mieli do wybory po trzy odpowiedzi.

Pytanie 1. Kiedy ostatni raz ktoś płakał przez Ciebie?

A. dawno temu

B. nigdy

C. całkiem niedawno



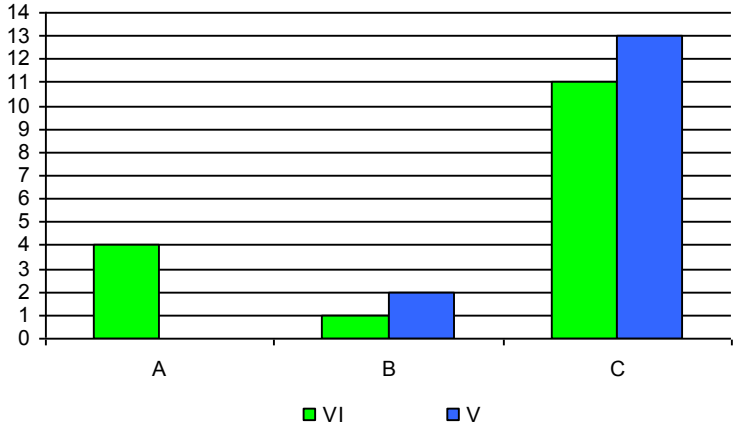
Wyniki nie są zbyt zadowalające, w obu klasach niewielu jest uczniów, którzy nie byli przyczyną płaczu drugiej osoby.

Pytanie 2. W klasie jest kolega, który woli się bawić z dziewczynkami niż z chłopcami. Uważasz, że:

A. to wstyd i hańba

B. niech się bawi, ale nie rozumiem tego

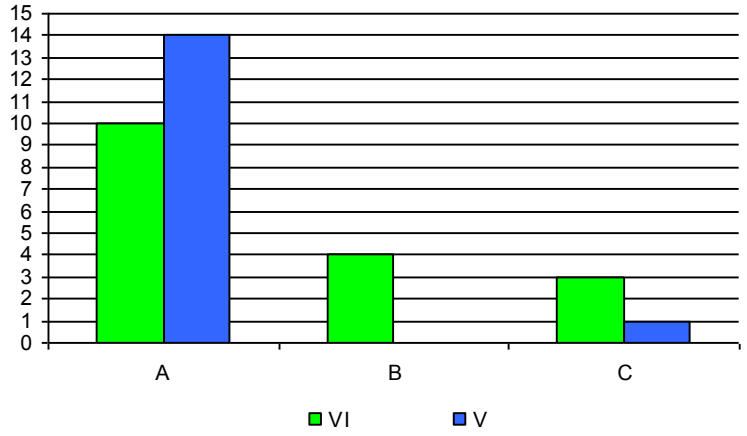
C. każdy ma prawo bawić się z kim chce



Na to pytanie przeważająca ilość uczniów z obu klas uważa, że każdy ma prawo bawić się z kim chce. Żaden piątoklasista nie wskazał odpowiedzi A. W tym pytaniu stanowczo lepiej wypadli piątoklasiści w porównaniu z szóstoklasistami.

Pytanie 3. Człowiek o czarnym kolorze skóry jest dla ciebie:

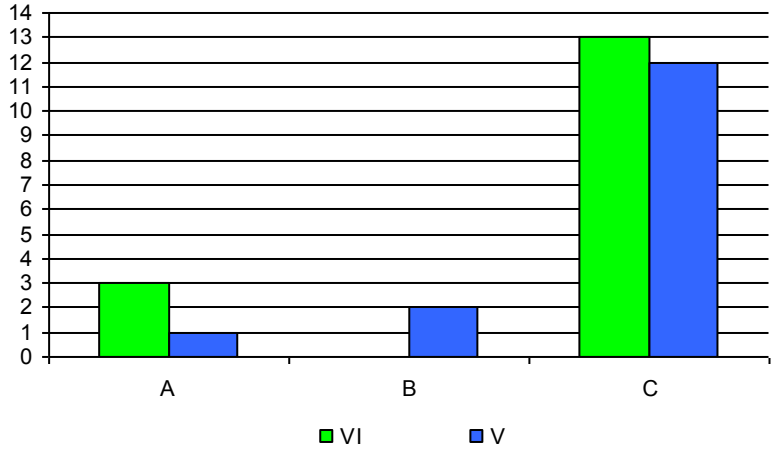
A. takim samym człowiekiem jak ja
B. nie lubię ludzi czarnoskórych
C. człowiekiem, ale nie chciałbym mieć czarnoskórych znajomych



To pytanie wykazało, że dla uczniów obu klas nie ważny jest kolor skóry, tylko człowiek. Niewielka tylko ilość uczniów ma odmienne zdanie.

Pytanie 4. Jeśli twoja koleżanka woli w zabawie towarzystwo chłopaków to:

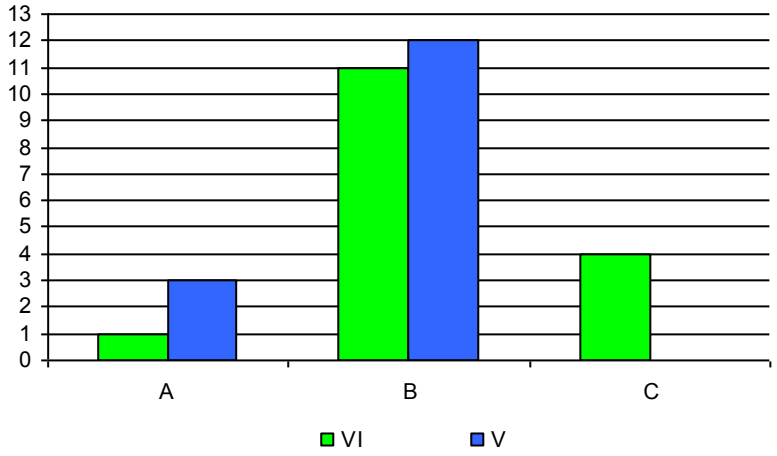
A. ja bym się tak wstydziła, to głupie
B. to jej sprawa, ale ja tego nie pochwalam
C. ma przecież do tego prawo



To pytanie również wykazało duży wskaźnik tolerancji wśród ankietowanych uczniów. Tylko czwórka uczniów z obu klas łącznie nie może pochwalić się zrozumieniem drugiej osoby.

Pytanie 5. Jeśli ktoś nieświadomie i niechcący wyrządził ci przykrość to:

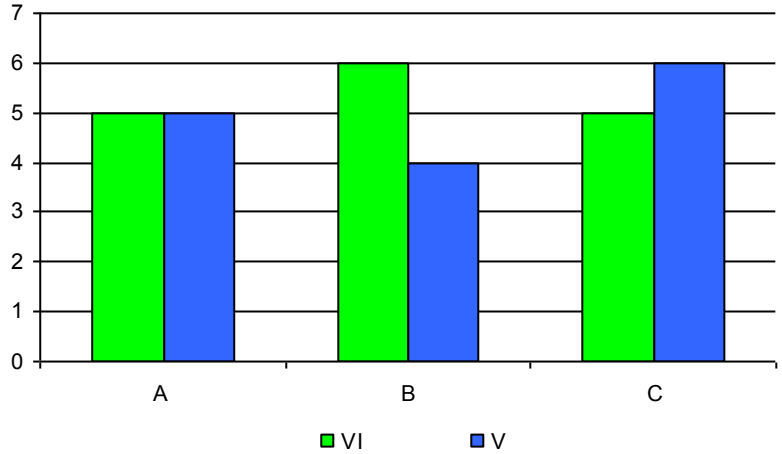
A. wybaczę mu, ale już się raczej nie będziemy kolegować
B. wybaczę mu – każdemu zdarza się zrobić niechcący coś złego
C. na pewno jego przeprosiny są nieszczere i już mu nie zaufam



Większość uczniów z obu klas opowiedziało się wybaczaniem osobom, które wyrządziły im krzywdę.

Pytanie 6. Czy uczniów sprawiających kłopoty powinno się kierować do innej szkoły?

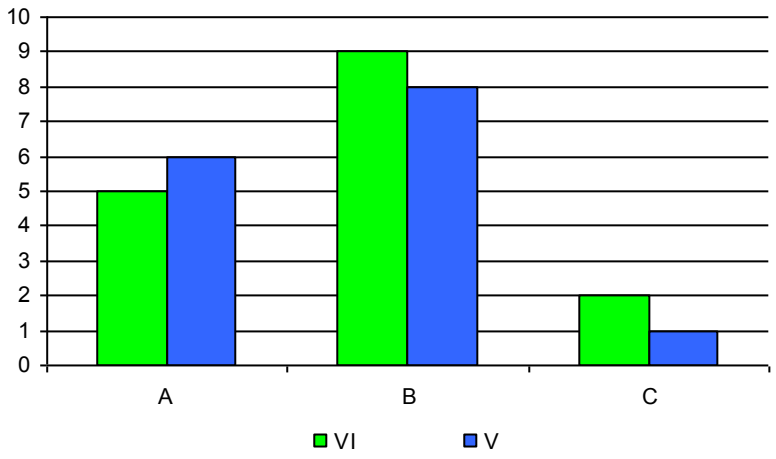
A. tak
B. nie
C. trudno powiedzieć



Zdania szóstoklasistów i piątoklasistów były bardzo podzielone, w zasadzie na każde z odpowiedzi uczniowie dali porównywalną ilość głosów. Nie są jednoznacznie przekonani, co do sposobu postępowania z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze.

Pytanie 7. Dowiedziałeś się, że babcia twojego kolegi wychodzi za mąż. Sądzisz, że:

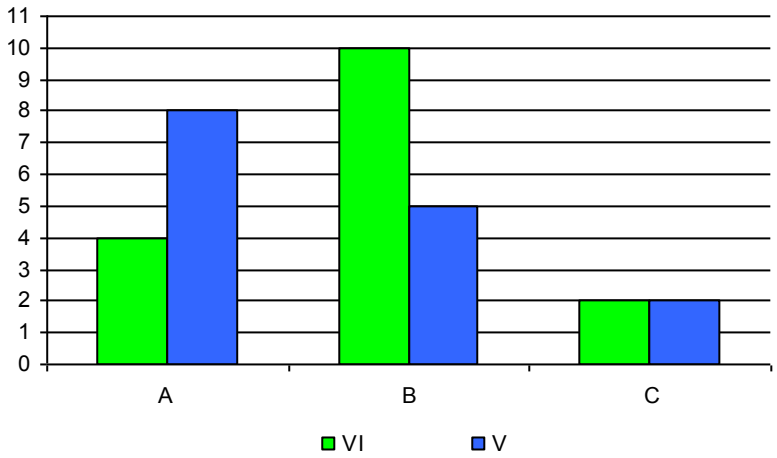
A. jeśli chce, to czemu nie, ale to dziwne
B. to super, życzę jej wszystkiego najlepszego
C. starszym ludziom nie powinny przychodzić do głowy takie pomysły



Przy tym pytaniu ankietowani pokazali, że nie wszystkie zachowania osób starszych są dla nich zrozumiałe i postrzegane, jako „pasujące" w każdym wieku. Mimo, że większość uczniów uważa ślub babci za coś w zupełności normalnego, to jednak spora część postrzega taki czyn jako dziwny.

Pytanie 8. Jeśli zobaczysz na ulicy bezdomnego, co pomyślisz:

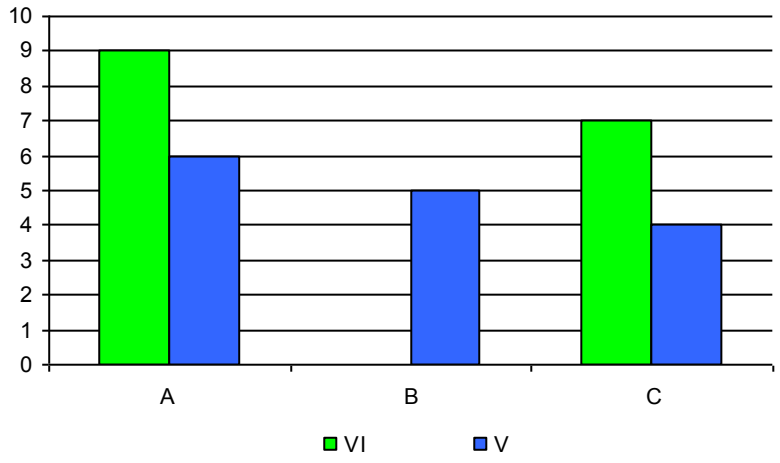
A. szkoda mi go, musiało mu się w życiu przytrafić wiele złych rzeczy
B. szkoda go, ale na pewno sam sobie na to zasłużył
C. menel, nienawidzę takich ludzi



Pytanie wykazało, że dla osób bezdomnych spora część (głównie szóstoklasistów) jest bezwzględna. Nie rozumieją problemu bezdomności, być może boją się ludzi bezdomnych stąd aż 4 odpowiedzi C.

Pytanie 9. Czy twoim zdaniem dorośli są dziś mniej wyrozumiali wobec dzieci niż kiedyś?

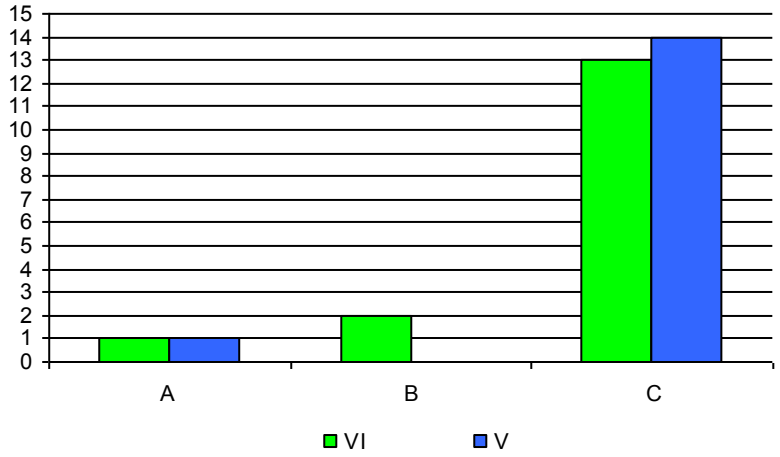
A. myślę, że są tacy sami jak kiedyś, a może nawet bardziej wyrozumiali
B. zdecydowanie mniej wyrozumiali
C. pewnie trochę mniej wyrozumiali



Wyrozumiałość dorosłych jest bardzo różnie postrzegana przez ankietowanych – zapewne na wyniki zaważyły ostatnie „doświadczenia" domowe uczniów. Zdania są bardzo podzielone.

Pytanie 10. Do twojej klasy przyszedł nowy kolega. Wcześniej mieszkał na wsi. Co sądzisz?

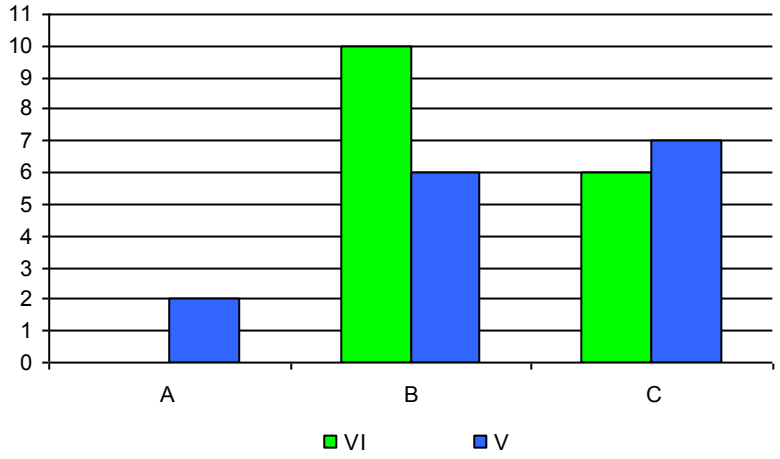
A. mam swoich kolegów w klasie i nowi mnie nie interesują
B. to na pewno jakiś głupi wieśniak
C. fajnie, że przyszedł do naszej klasy ktoś nowy



Zdecydowana większość uczniów lubi nowych „przybyszów" w ich klasach, nie ważne skąd oni pochodzą.

Pytanie 11. Widzisz, że dzieci na przerwie wyśmiewają kolegę, który jest biedniej ubrany od nich. Co robisz?

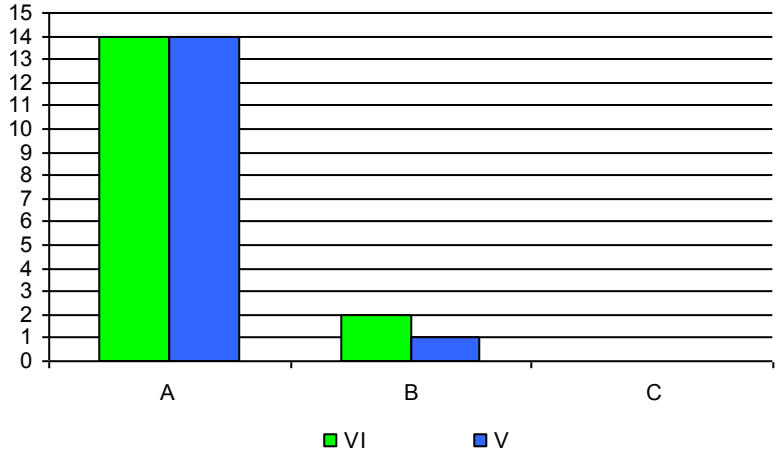
A. nie dziwię się – to wstyd się tak ubierać
B. nie podoba mi się takie zachowanie, ale to nie moja sprawa
C. zwracam im uwagę i tłumaczę, że nie to jest najważniejsze



Ankietowani uczniowie wykazali zrozumienie dla uczniów ubranych gorzej od innych. Nie wszyscy jednak mają odwagę i chęć zwracać uwagę tym, którzy wyśmiewają innych ze względu na ubiór.

Pytanie 12. Kasia jest ruda i ma piegi. Uważam, że:

A. to oryginalna uroda, najważniejsze, że jest dobra koleżanką,
B. współczuję jej, nie chciałabym/chciałbym być na jej miejscu,
C. nic mnie Kasia nie obchodzi, nie bawię się rudzielcami.



Prawie wszyscy uczniowie nie zwracają uwagi na kolor włosów koleżanek i kolegów. Potwierdzili, że ważna jest osoba, jej charakter a nie wygląd.

PODSUMOWANIE.

I GRUPA (10-22 punkty)

Jesteś bardzo tolerancyjna/tolerancyjny. Jesteś wręcz wyjątkowy! Tolerujesz nawet takie zachowania, na które większość ludzi patrzyłaby co najmniej z niesmakiem. Masz głębokie przekonanie, że człowieka nie należy potępiać, bo niewiele zależy od niego. Dobrze wiesz i rozumiesz, że cechy genetyczne (np. wygląd, kolor skóry itp.), sposób wychowania i środowisko odgrywają w życiu każdego wielka rolę i w związku z tym nie można nikogo góry potępiać, bo przecież jego zachowanie jest wynikiem przeszłości, na którą nie każdy miał wpływ. Twoja postawa wobec innych ludzi jest wzorowa. Brawo! Tak Trzymać! ☺

II GRUPA (23-37 punktów)

Twoja tolerancja wobec ludzi i otaczającego cię świata jest wybiórcza. Można powiedzieć, że przede wszystkim jesteś tolerancyjny/tolerancyjna wobec siebie i najłatwiej przychodzi ci tolerowanie własnej słabości/inności. Gorzej sprawy się mają ze zrozumieniem inności/słabości drugiej osoby. Nie możesz więc z ręką na sercu powiedzieć o sobie: „jestem tolerancyjny”, „jestem tolerancyjna". Jeśli jednak będziesz spoglądał na innych bardziej obiektywnie i z dystansem, wówczas twoja tolerancja wobec ludzi może ulec znacznemu zwiększeniu. Nie jest źle, ale mogło być znacznie lepiej. Musisz nad sobą pracować.

III GRUPA (38-50 punktów)

Tolerancja jest dla ciebie tylko słowem i niczym więcej. Jesteś osobą mało wyrozumiałą i dlatego bardzo wiele ludzkich zachowań jest ci obcych. Nie jesteś tolerancyjny/tolerancyjna, a w twoim zachowaniu jest wiele uprzedzeń wobec innych. Chciałbyś, aby ludzie byli ulepieni z jednej gliny i zachowywali się tak, jak ty uważasz za słuszne. Wszelkie przejawy inności traktujesz jako zło, z którym trzeba walczyć do upadłego. Trudno ci będzie zmienić charakter i stać się osobą bardziej otwartą na świat i innych ludzi. Pamiętaj jednak, że ludziom tolerancyjnym, którzy szanują prawo drugiego człowieka do bycia innym, żyje się lepiej i łatwiej. Ich świat jest barwniejszy i ciekawszych. Zwykle mają więcej przyjaciół i są lepiej postrzegani przez środowisko. Więc może warto się zmienić lub chociaż spróbować popracować nad sobą, by spojrzeć na świat obiektywniej i po prostu pogodniej ☺

Wykres przedstawia ilościowe zestawienie uczniów z klasy szóstej i z klas piątych w zależności od zakwalifikowania się w poszczególnych opisanych grupach tolerancji.

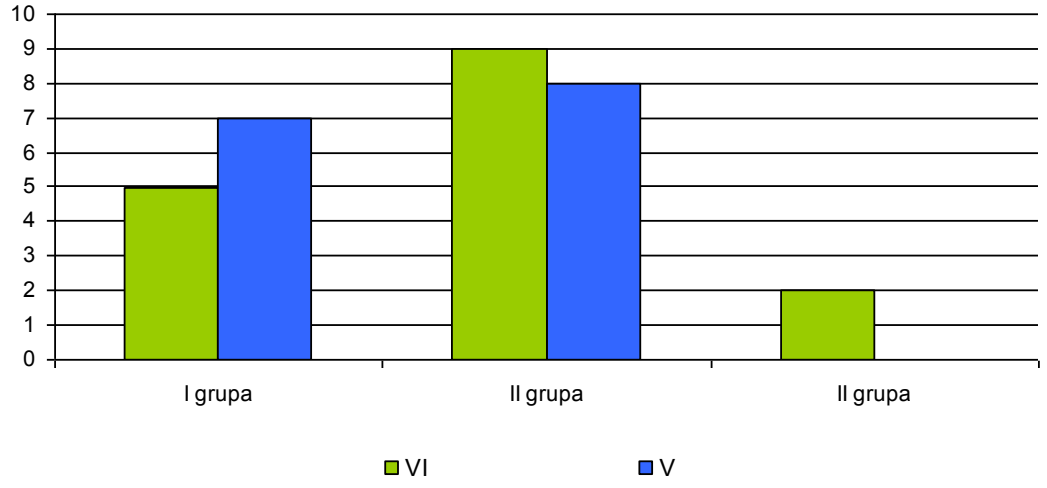
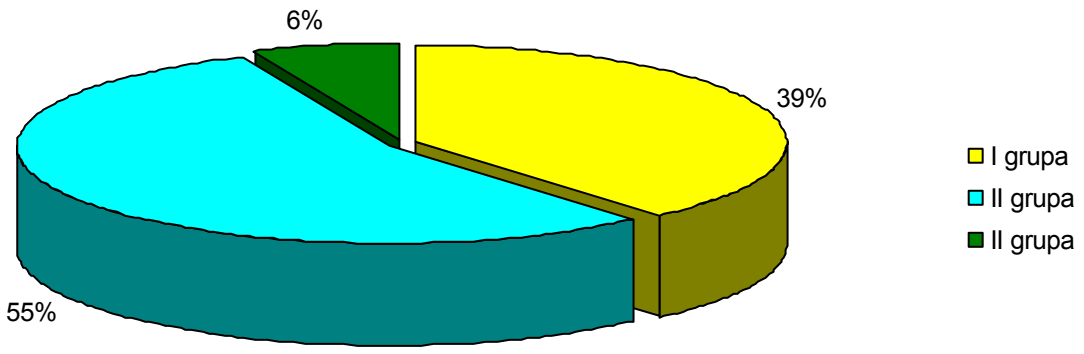


Diagram kołowy przedstawia, jaki procent uczniów z obu klas „zakwalifikował” się do poszczególnych grup tolerancji.



Ankietę przygotowała: *Iwona Poźniak*
Wyniki ankiety opracowała: *Anna Butryn*