**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 6 W SŁUPSKU NA LATA 2013 – 2016**

***,, Kiedy śmieje się dziecko śmieje się cały świat”***

*J. Korczak*

**NAZWA I TYP PRZEDSZKOLA**

Przedszkole Miejskie nr 6 jest placówką publiczną zlokalizowaną w centrum miasta Słupska. Mieści się w wolnostojącym trzykondygnacyjnym budynku zaadaptowanym w latach 50-tych na potrzeby placówki przedszkolnej. Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i należyte wyposażenie w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne co pozwala na realizację przyjętych programów. Nowoczesne meble i kąciki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy. Teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu. Placówka posiada duży plac zabaw z piaskownicą i sprzętem rekreacyjnym. Co roku prowadzona jest modernizacja pomieszczeń i sal, grupy doposażone są w pomoce dydaktyczne, zabawki, gry , układanki i sprzęt audiowizualny.

Organem prowadzącym placówkę jest Prezydent Miasta Słupsk. Nadzór pedagogiczny sprawuje Pomorski Kurator Oświaty w Gdańsku.

Przedszkole Miejskie nr 6 zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne (wszyscy nauczyciela posiadają wyższe wykształcenie pedagogiczne), a także kwalifikacje specjalistyczne z zakresu terapii pedagogicznej, psychologicznej i oligofrenopedagogiki. W przedszkolu zatrudnionych jest 9 nauczycieli (8 n- li dyplomowanych, 1 n- li mianowany). Kadra systematycznie doskonali się zawodowo, nauczycielki podnoszą swoje kwalifikacje; ukończyły liczne kursy i studia podyplomowe.

**ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA**

Przedszkole Miejskie nr 6 czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30 – 16.30. Placówka prowadzi działalność wychowawczo – dydaktyczną w oparciu o podstawę programową wychowania oraz zatwierdzony przez Dyrektora przedszkola na dany rok szkolny – zestaw programów wychowania przedszkolnego. Praca wychowawcza, opiekuńcza i dydaktyczna w zakresie podstawy programowej jest bezpłatna, natomiast czas przebywania dzieci w placówce powyżej 5 godz. I pozostałe usługi – zajęcia dodatkowe są odpłatne.

W przedszkolu funkcjonują 4 grupy dziecięce według zbliżonego wieku od 3 do 6 lat.

Ramowe rozkłady dnia uwzględniają potrzeby i możliwości rozwojowe naszych wychowanków, a także treści zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. We wszystkich grupach wiekowych prowadzona jest bezpłatna nauka języka niemieckiego. Treści programowe z języka niemieckiego realizowane są przede wszystkim poprzez zabawę i zajęcia, które podtrzymują naturalną ciekawość dziecka. Przedszkole respektuje zasady wszechstronnego rozwoju dziecka. W trakcie pobytu dziecka w przedszkolu odbywają się zajęcia planowe i inspirowane przez nauczycieli, także podejmowane z inicjatywy dzieci.

W pracy wychowawczo- dydaktycznej preferuje się otwarty styl i aktywne metody, tworzone są sytuacje edukacyjne, które dodatkowo korelują z potrzebami dzieci i wyzwalają ich potencjał twórczy. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać, szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb. W godzinach rannych najczęściej odbywają się zabawy indywidualne i zespołowe o charakterze organizacyjnym, integracyjnym, korekcyjno- kompensacyjnym i porządkowym. Rodzice występują o organizację zajęć dodatkowych, które są prowadzone przez podmioty zewnętrzne. Placówka oferuje zajęcia dodatkowe, które spełniają ich oczekiwania i są zgodne z potrzebami dzieci.

**GRUPY**

Do przedszkola uczęszcza 103 dzieci w wieku 3- 6 lat. Funkcjonują cztery grupy wiekowe: 3- latki, 4- latki, 5- latki i 6- latki. W każdej grupie pracują dwie nauczycielki i woźna oddziałowa. Dodatkowo w grupie I (3- latki) pracuje pomoc nauczyciela. Ponadto we wszystkich grupach prowadzony jest język niemiecki. Dzieci mają możliwość poznawać język niemiecki poprzez zabawę, uczą się języka mówionego bez formalnego nauczania. Specyfiką przedszkola jest wspomaganie edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Placówka pełni w równej mierze funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w ramach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

Cele główne:

* organizowanie procesu wychowawczo- dydaktycznego i opiekuńczego zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego dziecka w przygotowaniu go do nauki w szkole.
* Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji.
* Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.
* Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dzieci z wrodzonym potencjałem i możliwościami.
* Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków dla prawidłowego rozwoju.
* Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
* Propagowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
* Poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności od dorosłych.
* Wspomaganie rodziny i pomoc w wychowaniu dzieci, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
* Systematyczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dzieci.
* Współpraca ze środowiskiem i instytucjami działającymi na terenie miasta i gminy.
* Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju dziecka.

**WIZJA PLACÓWKI**

* Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
* Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka. Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego talentów, wspieramy w pokonywaniu trudności i barier.
* Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie z sobą i środowiskiem.
* Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny; dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują.
* Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu.
* Dążymy do tego, aby nasi wychowankowie osiągnęli gotowość szkolną i odnosili sukcesy w szkole.
* Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
* Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie. Pedagodzy w naszym przedszkolu współdziałają ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą.
* Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne. Znają siebie i i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji.
* Współpraca z rodziną w procesie wychowania dziecka oraz wsparcie rodziców w pełnieniu ich funkcji opiekuńczych i wychowawczych. Angażujemy rodziców do pracy na rzecz przedszkola koordynując nasze działania.
* Nasze przedszkole jest przyjazne dziecku. Ciągle doskonalimy uatrakcyjniamy swoją bazę lokalową, wyposażając placówkę w nowoczesny sprzęt, meble, nowe pomoce dydaktyczne i bezpieczne zabawki.
* Dzięki skutecznej promocji – nasze przedszkole cieszy się dobrą opinią w środowisku lokalnym. Placówka inwestuje w nauczycieli, bazę lokalową, a zyskują na tym przede wszystkim dzieci.

**JESTEŚMY PRZEDSZKOLEM**

* Kształtującym dobre relacje pomiędzy rodzicami a społecznością lokalną.
* Umacniającym więzi rodzinne poprzez poznawanie i pielęgnowanie tradycji.
* Integrującym oddziaływania domu i przedszkola.
* Stwarzającym atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa.
* Poznającym wszechstronnie każde dziecko.
* Wyrównującym szanse rozwojowe i edukacyjne dziecka.
* Zapewniającym warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.
* Stwarzającym warunki do rozwoju ekspresji oraz aktywności twórczej dzieci.
* Kształtującym właściwe postawy w stosunku do innych osób oraz zainteresowania najbliższym środowiskiem.
* Wprowadzającym dzieci w świat wartości uniwersalnych.
* Kształtującym poczucie odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego, podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci oraz ich rodziców.
* Propagującym zdrową żywnością oraz zasady racjonalnego odżywiania się.
* Propagującym zdrowy tryb życia poprzez organizowanie dzieciom warunków do realizacji ekspresji ruchowej.
* Zapewniającym optymalne warunki w zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa dzieci.
* Gwarantującym rzetelną wiedzę i umiejętności praktyczne.
* Organizującym zajęcia dodatkowe wspierające harmonijny rozwój dziecka.
* Zapewniającym stałą opiekę pedagogiczną podczas zajęć, zarówno w placówce jak i poza nią.

**W NASZYM PRZEDSZKOLU DZIECKO:**

1. Uczy się podejmowania działań na rzecz własnego rozwoju.
2. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
3. Świadome jest zagrożeń.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie.
6. Uczy się poznawać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi.
7. Osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

**W NASZYM PRZEDSZKOLU RODZICE**

1. Otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka.
2. Współpracują z nauczycielami.
3. Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
4. Otrzymują pomoc specjalistów.
5. Wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola.
6. Aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.

Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

**W NASZYM PRZEDSZKOLU NAUCZYCIELE**

1. Są aktywni, twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni.
2. Wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia; obserwują i oceniają jego rozwój.
3. Współpracują z zespołem, rodzicami, środowiskiem lokalnym.
4. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola.
5. Aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki.
6. Stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola.
7. Doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.

**METODY PRACY Z DZIEĆMI**

Stosowane metody i formy służące realizacji treści programowych są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych. Są to:

* zajęcia i zabawy z zakresu mowy i myślenia – kinezjologia edukacyjna Denisona,
* zajęcia i zabawy ze wszystkich obszarów edukacji – pedagogika zabawy ,,Klanza”,
* Metoda Dobrego startu M. Bogdanowicz,
* twórcze metody aktywności ruchowej: K. Orffa i R. Labana
* metoda projektu,
* zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej – E. Gruszczyk -Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
* elementy metody zabawy w czytanie wg G. Domana,
* muzykoterapia – obszar edukacji kulturowo-estetycznej, zabawy dowolne, odpoczynek dzieci,
* elementy metody J. Majchrzak – przygotowanie do nauki czytania i pisania .

**NAUCZYCIEL**

1. Zaangażowany w pracę przedszkola.
2. Współdziała z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania.
3. Doskonali i podnosi swoją wiedzę i umiejętności.
4. Wzbogaca warsztat pracy.
5. Prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.
6. Stosuje nowoczesne metody pracy z dzieckiem.
7. Współpracuje z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**RODZIC**

1. Aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola.
2. Na bieżąco jest informowany o wydarzeniach w przedszkolu.
3. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.
4. Może mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.

**Cele, zadania i zamierzenia pracy są zawarte w programach:**

* adaptacyjnym,
* wychowawczym,
* profilaktycznym,
* rocznym planie pracy.
* **PROGRAM ADAPTACYJNY**

Ma na celu wspomaganie dziecka w procesie przystosowania do życia w warunkach przedszkolnych, poprzez umożliwienie mu poznania nowego otoczenia w poczuciu bezpieczeństwa oraz przygotowanie rodziców do udzielenia dziecku psychicznego wsparcia i pomocy w procesie przystosowania.

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

Ma na celu poprawę jakości pracy edukacyjnej, uwzględnia potrzeby społeczności przedszkolnej tj. dzieci, rodziców, środowiska, pracowników, integruje nauczycieli i rodziców w realizacji celów wychowawczych, kieruje procesy wychowawcze na właściwe tory.

**PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

* Tworzenie warunków sprzyjających bezpieczeństwu dzieci i zachowaniu odpowiedniego zdrowia.
* Ukształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych.
* Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, rozwijającej sprawność fizyczną.

PLAN PRACY

Plan pracy zgodny jest z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Oparty jest na programach zatwierdzonych do realizacji z dziećmi:

* Program edukacji przedszkolnej ,,Nasze przedszkole”– M. Kwaśniewskiej, W. Żaby- Żabińskiej; Wydawnictwo Mac Edukacja

Programy autorskie:

* ,,Z Misiem Uszatkiem idę do przedszkola”- program adaptacyjny dziecka 3-letniego w przedszkolu,
* ,,Czyste powietrze wokół nas”- program edukacyjny,
* ,,Źródło życia – to woda”- program z zakresu edukacji ekologicznej,
* ,,Zabawa w czytanie”- wg G. Domana.
* ,,Bezpieczny przedszkolak” – program autorski,

**PLANOWANE DZIAŁANIA**

1. Monitorowanie na bieżąco realizacji i dokonywanie ewaluacji koncepcji pracy przedszkola na podstawie: - opinii rodziców, - hospitacji diagnozujących, - obserwacji dzieci z punktu widzenia osiągania dojrzałości szkolnej i śledzenia losów absolwentów, - analizy mocnych i słabych stron przedszkola.
2. Poszerzanie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne.
3. Kontynuowanie dobrych tradycji i współpracy z różnymi instytucjami, przedszkolami i szkołami.