SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ
„ZIMOWE ZASADY ZDROWEJ ZABAWY"

Prowadząca: Iwona Lewańska
Grupa II „Biedronki": dzieci 4-5 letnie
Data zajęcia: 30.01.2014
Temat tygodniowy: Zimowe zabawy
Temat dzienny: Zimowe zasady zdrowej zabawy

Cel główny: Dbanie o zdrowie w czasie zimy
Cele operacyjne:
DZIECKO:

1. zna zasady dbałości o zdrowie i ich przestrzega
2. wie, co to są witaminy
3. wie jak dbać o higienę
4. zna zdrowe produkty żywnościowe
5. potrafi samodzielnie ubrać się w zimowe ubrania
6. bierze udział w zabawie ruchowej
7. recytuje i inscenizuje treść wiersza
8. śpiewa i bawi się przy piosence
9. bierze aktywny udział w happeningu
10. rozumie potrzebę picia syropów
11. **wie jak wykonać syrop z buraka**

Metody: burza mózgów, rozmowa, działania praktyczne, zabawa dydaktyczna, zabawa ruchowa, metoda ewaluacyjna „Promyczek", Kinezjologia Edukacyjna
Formy: zbiorowa, zespołowa, indywidualna
Środki dydaktyczne: Rekwizyty do utrzymania czystości, obrazki ubrań na wszystkie pory roku, obrazki przedstawiające różnego rodzaju produkty, opakowania po witaminach, kolorowa bibuła, buraki, miód, płyta CD
Literatura: M. Ćwiek ABC Czterolatka „Akademia zdrowego przedszkolaka", J. Zwoleńska „Kinezjologia radosna", M. Kwaśniewska, W Żaba-Żabińska „Nasze przedszkole"

PREBIEG ZAJĘCIA

1. Wykonanie ćwiczeń z Kinezjologii Edukacyjnej „Kapturek myśliciela", "Leniwa ósemka", Ruchy naprzemienne
2. Burza mózgów, „Co to są witaminy?"
3. Rozmowa na temat witamin w naturalnych produktach a także w różnego rodzaju specyfikach z apteki. Wykorzystanie propozycji dzieci.
4. Przypomnienie prawidłowych zasad higieny, odżywiania i ubierania się w czasie pory zimowej – praca w zespołach:

1) Zespół I – spośród rekwizytów wybiera te, które służą do utrzymania higieny: mydło, szampon, ręcznik, pasta do zębów, szczoteczka do zębów, gąbka,
2) Zespół II -spośród obrazków przedstawiających ubrania na różne pory roku, dzieci wybierają ubrania zimowe: czapka, szalik, ciepła kurtka, rękawiczki,
3) Zespół III – wybiera obrazki przedstawiające zdrowe produkty

5. Dzieci wybierają swojego przedstawiciela, który uzasadnia wybór zespołu
6. Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz?" Dzieci słuchają zdań czytanych przez nauczyciela. Gdy słyszą zdanie prawdziwe podnoszą zielony kartonik a przy zdaniu fałszywym czerwony. Np. Warzywa mają dużo witamin. Najzdrowsze na obiad są chipsy i lizaki. Kto ćwiczy i biega ten często choruje. Do zabawy wykorzystujemy również propozycje dzieci.
7. Zabawa ruchowa „Tor przeszkód"

1) rozgrzewka przy wierszu „Gimnastyka"

Prawa noga, wypad w przód
a rękoma zawiąż but.
Powrót, przysiad, dwa podskoki,
w miejscu bieg i skłon głęboki.
Wymach rąk w tył i do przodu,
już rannego nie czuć chłodu.

2) przejście po ławeczce gimnastycznej
3) przejście przez tunel
4) koki do obręczy

8. Wykonanie syropu z buraka. Dzieci kroją plastry buraka w drobna kostkę. Następnie wrzucają do słoika dodają miód i....Miksturę odstawiają na kilka dni w ciepłe miejsce w celu obserwacji.

9. Zabawa przy piosence „Poradnik zdrowego przedszkolaka"

W poradniku zdrowego przedszkolaka
Napisanym dla zdrowia ludzkości
Pewien przepis się stale powtarza
A zawiera sekret odporności
Czyste ręce, ząbki białe
Są dla zdrowia doskonałe
Kiedy jemy witaminy
To wesołe mamy miny

Ref. Biegać, skakać, latać, pływać,
W tańcu w ruchu wypoczywać

Kropla tranu, czosnku ząbek
Być aktywnym jak gołąbek
Nigdy nie bać się lekarza
Gdy wizyta nam się zdarza
I gdy trzeba przyjąć leki
Lećmy szybko do apteki

Szalik, czapka i zabawa
Przedszkolaka to zabawa

Ref. Biegać...

10. Ocena zajęć przez dzieci. Dziecko wybiera jeden promyczek i umieszcza go przy żółtym kole tworząc słoneczko. Promyczki są w trzech długościach. Najdłuższy oznacza-bardzo mi się podobało, średni -podobało mi się, krótki-nie podobało mi się
11. Wyjście na plac przedszkolny. Dzieci w szatni samodzielnie się ubierają pamiętając o prawidłowej kolejności zakładania ubrania
12. Happening na placu „Ubieramy drzewa na zimowe dni”. Dzieci owijają drzewka kolorowymi bibułami.