Scenariusz „Balu pączkowego” w przedszkolu na sportowo
Zajęcia z obszaru edukacji ruchowej

Data: 27.02.2014r.
Temat: „Pączki zjadamy i wesoło kalorie spalamy”.
Prowadząca: Halina Stepnowska, Barbara Mazur
Cel główny:
uczestniczenie w zabawach i grach grupowych
Cele operacyjne:
(dziecko)

1) uczestniczy w zabawach bieżnych z elementami rzutu, chwytu
2) rozwija spostrzegawczość wzrokowo-ruchową
3) rozwija umiejętność współdziałania w grupie

Metody:
- Pedagogika Zabawy (KLANZA)

Środki dydaktyczne:

- chusta animacyjna
- balony
- gazety
- worki gimnastyczne
- piłki
- nagrania muzyczne

Przebieg:

1. **„Zaproszenie na bal”** – dzieci stoją w kręgu. Nauczycielka wchodzi do środka i mówi „Zapraszam na bal, każdego, kto lubi dobrą zabawę.” Dzieci podają ręce i tańczą w rytm muzyki.
2. **„Powitajmy się”** – dzieci tworzą pary i witają się dotykiem (podawanie ręki, głaskanie po głowie, twarzy, ramionach, plecach). Na hasło „powitajmy się” dzieci zmieniają partnerów.
3. **„Smoczy korowód”** – dzieci ustawione są jedno za drugim. Każde obejmuje poprzednika w pasie, tworząc w ten sposób „smoczy korowód”. Na jego czele staje „głowa smoka”. Głowa smoka stara się schwytać „ogon smoka”. Wszyscy pomagają „uciec przed głową”.
4. **„Taniec z gazetami”** – dzieci układają gazety i poruszają się zgodnie z rytmem muzyki. Jeśli tańczący zgubi gazetę, stoi w miejscu.
5. **„Taniec z balonami”** – dzieci tańczą przy muzyce w parach. Każda para otrzymuje jeden balon i trzyma go własnym ciałem, tak, aby go nie zgubić. Wygrywają ci, którzy najdłużej utrzymają balon.
6. **„Rzut piłeczką do celu”** - Dzieci dobierają się w pary na sygnał nauczyciela rzucają piłeczkami w otwory w siatce. Po kilku rzutach następuje zmiana ról. Kto zdobędzie więcej rzutów celnych, ten wygrywa.

7. **„Wyścigi w workach”** – dzieci wchodzą do worków i na hasło „start” skaczą w nich z linii startu do mety. Wygrywa osoba, która pierwsze dotrze do mety.
8. **„Przeciąganie liny”** – dzieci podzielone są na dwa zespoły. Na hasło „start” przeciągają linę w dwóch różnych kierunkach. Kto pierwszy przeciągnie na swoją stronę, ten wygrywa.
9. **„Zabawy z chustą animacyjną”** – „Kolory” – wszyscy stoją i trzymają chustę na wysokości pasa. Nauczyciel podaje nazwę koloru, a dzieci trzymające ten kolor zamieniają się miejscami.
10. **„Przebieganie pod chustą”** – dzieci podnoszą i opuszczają chustę, trzymając ją za uchwyty. Nauczyciel mówi, kto ma zmienić miejsce np. dziecko, które ma siostrę, dziecko, które lubi pączki itp.
11. **„Kto, gdzie jest?”** – kilkoro dzieci przykrytych jest chustą, zmieniają się miejscami, a grupa dotykając do chusty odgaduje gdzie, kto jest.
12. **Wspólna zabawa przy muzyce** – w parach, w kole, w korowodach tanecznych.