SCENARIUSZ ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH DLA DZIECI 4-5 LETNICH

Z ZAKRESEM PRZEWODNIM EDUKACJI RUCHOWEJ I ZDROWOTNEJ

1. **TEMAT TYGODNIA:** Bezpieczny przedszkolak
2. **TEMAT ZAJECIA:** Bezpieczne zabawy
3. **CEL GŁÓWNY:** Rozumienie znaczenia bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego, urządzeń znajdujących się na placu zabaw
4. **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

   Dziecko:

   1) wie, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń terenowych i sprzętu sportowego

   2) jest świadome zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zakazów

   3) uczestniczy w zabawach ruchowych, oddechowych

   4) potrafi wypowiadać się prostymi zdaniami

   5) przestrzega zasady dotyczącej, np. kolejności wypowiadania się

   6) potrafi wyrazić własne odczucia
5. METODY: burza mózgów, słowna, praktyczna, ewaluacyjna, kinezjologia edukacyjna,
6. FORMY: indywidualna, zbiorowa
7. ŚRODKI DYDAKTYCZNE: ilustracje prezentujące różne zabawy i zajęcia dzieci; opowiadanie, wyrazy TAK, NIE; zróżnicowane karty pracy; chmurka, słoneczko; naklejka, kartka z sylwetą pojazdu, kredki.
8. LITERATURA:M. Kwaśniewska, W. Żaba-Żabińska „Program edukacji przedszkolnej. Nasze przedszkole"; R. Dąbrowska „Bezpiecznie przez życie, czyli jak uczyć dziecko unikania zagrożeń"; J. Zwoleńska „Radosna kinezjologia".

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Zabawa z Kinezjologii Pedagogicznej „Rowerek" – w pozycji leżącej kreślenie naprzemienne ręką i nogą kół.

2. Słuchanie opowiadania pt. „Wypadek Uli i Rafała”.
3. Rozmowa na temat treści opowiadania i obrazków.
4. Zabawa muzyczno-ruchowa „Zrób, to co ja”.

   Dzieci biegają w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy w muzyce wybrane dziecko losuje kartkę, z poleceniem do wykonania. Nauczyciel odczytuje polecenie, a wszystkie dzieci naśladują podaną czynność, np. jazda na rowerze, kopanie piłki, przeskakiwanie przez kałużę.
5. Etykietowanie różnych form zabaw (bezpiecznych i niebezpiecznych) na obrazkach, symbolami wyrazów: TAK, NIE.
6. Ćwiczenia oddechowe – kreślenie palcem po sylwecie pojazdów z jednoczesnym wybrzmiewaniem samogłosek.
7. Burza mózgów „Co może się przydarzyć, jak nie będziemy przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas zabaw”?
8. Zabawa ruchowa przy piosence „Jadę, jadę”.
9. Kolorowanie wybranej karty pracy (dziecko na rowerze w kasku i bez kasku). Naklejanie odpowiedniego symbolu wyrazy (TAK, NIE).
10. Wręczenie dzieciom naklejek z napisem „Bądź bezpieczny”.
11. „Słoneczka i chmurka” – ewaluacja wrażeń z uczestnictwa w zajęciu.

Opowiadanie „Wypadek Uli i Rafała”

Pewnego dnia, po przyjściu dzieci do przedszkola, pani zapytała:

Czy zauważyliście, kto jest nieobecny dzisiaj w przedszkolu? Ula i Rafał – odpowiedziały dzieci chórem. Czy wiecie, dlaczego ich nie ma? – pyta pani dalej. W Sali zapanowała cisza. Pani chwilę myślała, a potem powiedziała: - Leżą w szpitalu na obserwacji. – Dlaczego ich muszą obserwować? – spytała Kasia. – Bo zapomnieli jak się bezpiecznie bawić. – To chyba nieprawda – powiedział Adam. – Ja często bawię się z Rafałem i zabawy z nim są Fajne.

- widzisz Adasiu, fajna zabawa, jak ty to nazywasz, nie zawsze jest bezpieczna. Ula i Rafał wybrali zabawę, jazdę na rowerze. Oddalili się od domu i wjechali rowerami

w głęboki dół. Szczęściem rodzice, szybko to zauważyli i wezwali pomoc. Teraz w szpitalu lekarze obserwują, czy ten wypadek nie uszkodził im jakiegoś narządu wewnątrz ciała. Wiem to od ich rodziców, jak również to, że nie mieli założonych kasków.

- Moja mama ciągle przypomina mi o tym, jak wsiadam na rower – dodał Janek.

- Wszystko to prawda, ale oni nie posłuchali rad, ani zakazów rodziców.

- A czy wy wiecie, jak bawić się bezpiecznie, np. na placu zabaw? – zapytała pani. Po chwili ciszy podniósł się do góry las rąk. Dzieci podawały przykłady wielu mądrych, bezpiecznych zabaw na placu zabaw, podwórku, nad morzem itp.