Scenariusz zajęcia z edukacji prozdrowotnej

TEMAT ZAJĘĆ: „Znajomość podstawowych numerów alarmowych”.

GRUPA WIEKOWA – 5-6 LATKI

CEL OGÓLNY:

1. Poznanie przez dzieci numerów telefonów alarmowych.
2. Uświadomienie znaczenia znajomości numerów alarmowych.
3. Nauka przekazywania informacji właściwym służbom.

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

1. potrafi odgadnąć zagadki słowne;
2. naśladuje głosem sygnały alarmowe pojazdów uprzywilejowanych;
3. potrafi połączyć numery telefonów alarmowych i postacie z odpowiednimi pojazdami;
4. wie, w jakich sytuacjach należy wezwać odpowiednie służby.

METODY:

1. podające: opis, objaśnienie
2. poszukujące: rozmowa, zadania inspirujące, zagadka słowna
3. praktyczne: samodzielnych doświadczeń, zadań zamkniętych
4. ekspresyjne: żywego słowa
5. twórcze: pantomima

FORMY PRACY:

1. indywidualna
2. zbiorowa
3. grupowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

tekst zagadek słownych, sylwety przedstawiające: lekarza, strażaka, policjanta, ilustracje ukazujące rekwizyty wykorzystywane przez w/w służby, ilustracje pojazdów uprzywilejowanych; napisy **POLICJA, STRAŻ POŻARNA, POGOTOWIE RATUNKOWE**, numery alarmowe; koła w trzech kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym; treść zgłoszenia dla telefonistki; karta pracy indywidualnej „Na pomoc – dzwoń tylko wtedy, gdy ktoś potrzebuje pomocy”; odznaki dla każdego dziecka „Bezpieczny Przedszkolak”; telefon, wiersz pt. „Znam numery”.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. **Zabawa tematyczna „Telefon”** połączona z umiejętnością korzystania z aparatu telefonicznego. Chętne dzieci próbują samodzielnie korzystać z telefonu „wybierając” dowolny numer oraz improwizując rozmowę telefoniczną.

2. **Zabawa dydaktyczna „Dopasuj”.** Nauczycielka wiesza na tablicy sylwety czterech postaci: lekarza, pielęgniarki, policjanta oraz strażaka. Na tacy znajdują się ilustracje przedstawiające następujące przedmioty: stetoskop, strzykawka, czepek pielęgniarski, gaśnica, bandaż, czapka policyjna, pałka policyjna, wąż strażacki, lizak policyjny, fartuch lekarza, hełm strażacki. Zadanie dzieci polega na podaniu nazw przedmiotów, poinformowaniu, do kogo należą i ewentualnie, do czego służą. Następnie dzieci zawieszają w/w ilustracje na tablicy obok przedstawiciela odpowiedniego zawodu.

3. **„Jaki to pojazd?” – rozwiązywanie zagadek słownych.**

STRAŻAK

Rozwiązanie zagadki słownej.

Pożar, pożar, straszna sprawa
dym widać w oddali.
Kto tak szybko drogą jedzie
kiedy dom się pali.

1) Odszukanie wśród ilustracji strażaka i przyklejenie na dużym kartonie.
2) Jak nazywa się pojazd, którym jeżdżą strażacy?
3) Odszukanie wozu strażackiego i przyklejenie na dużym kartonie.
4) Naśladowanie sygnału wozu strażackiego.
5) Jaki jest numer telefonu na Straż Pożarną? **998**
6) W jakich sytuacjach dzwonimy na Straż Pożarną?

POLICJANT

Rozwiązanie zagadki słownej.

Kto na skrzyżowaniu
bez obawy staje,
bo ręką zatrzyma auta i tramwaje?
Bystrym okiem, dobrym słuchem, kieruje drogowym ruchem.

1) Odszukanie wśród ilustracji policjanta i przyklejenie na dużym kartonie.
2) Jak nazywa się pojazd, którym jeżdżą policjanci?
3) Odszukanie radiowozu i przyklejenie na dużym kartonie.
4) Naśladowanie sygnału radiowozu.
5) Jaki jest numer telefonu na Policję? **997**
6) W jakich sytuacjach dzwonimy na Policję?

RATOWNIK MEDYCZNY/LEKARZ

Rozwiązanie zagadki słownej.

Kto tak prędko, na sygnale
do chorego jedzie.
Jeśli trzeba do szpitala
prędko go zawiezie.

1) Odszukanie wśród ilustracji lekarza/ratownika medycznego i przyklejenie na dużym kartonie.
2) Jak nazywa się pojazd, którym jeżdżą lekarze/ratownicy medyczni?

3) Odszukanie karetki pogotowia i przyklejenie na dużym kartonie.
4) Naśladowanie sygnału karetki.
5) Jaki jest numer telefonu na Pogotowie Ratunkowe? **999**
6) W jakich sytuacjach dzwonimy na Pogotowie Ratunkowe?
7) Żeby wezwać pomoc można również zadzwonić z telefonu komórkowego pod numer **112**
8) Ułożenie numeru 112 między gotowe plakaty.

4. Zabawa dydaktyczna „Ważne telefony".

Podział na grupy – koła w trzech kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym. Każda grupa otrzymuje ilustrację, jako znak rozpoznawczy.

1) I grupa: strażacy – kolor czerwony
2) II grupa: policjanci – kolor niebieski
3) III grupa: lekarze – kolor żółtym
4) Każdy zespół ma numer alarmowy i koła z podziału na grupy, jako kierownice.
5) Nauczyciel – odbiera zgłoszenia. Dzieci ustalają, który grupa – pogotowie, straż pożarna czy policja powinien wyjechać, aby udzielić pomocy. Odpowiednie dzieci podnoszą do góry swoje koła, jako kierownice, wchodzą do środka koła, okrążają je z odpowiednim sygnałem. Gdy nauczyciel podniesie do góry lizak policjanta, dzieci zatrzymują się i wracają na miejsca.

ZGŁOSZENIA:

1) Halo! Tak rozumiem. Małe dziecko weszło na wysokie drzewo i nie może zejść. Już wysyłam pomoc.
   Która drużyna powinna wyjechać do wezwania? – straż pożarna
2) Halo! Mały chłopiec stoi sam na przystanku i płacze. Chyba zgubił się rodzicom. - policja
3) Halo! Dziewczynka przewróciła się podczas jazdy rowerem. Nie może się podnieść. Skarży się, że boli ją noga. - pogotowie ratunkowe
4) Halo! Została pani okradziona? Już wysyłam pomoc. – policja
5) Halo! Nad lasem unosi się gęsty dym. – straż pożarna
6) Halo! Na drodze doszło do wypadku samochodowego, są ranni. - pogotowie ratunkowe

Samodzielne wykonanie karty pracy „Na pomoc – dzwoń tylko wtedy, gdy ktoś potrzebuje pomocy.

Łączenie z wybranym pojazdem odpowiedniej postaci: policjanta, strażaka, lekarza i numerem telefonu alarmowego.

Kolorowanie wybranych ilustracji.

5. Wysłuchanie wiersza „Znam numery".

Jeśli dzieje się coś złego
A ty w domu jesteś jeden,
Pan policjant ci pomoże
Wykręć **997**.
Jeśli dym gdzieś albo ogień,
Po telefon szybko gonisz
Strażak wnet nadjedzie prędko

998 dzwonisz.

A gdy ktoś jest bardzo chory

Łap telefon w swoje rączki,

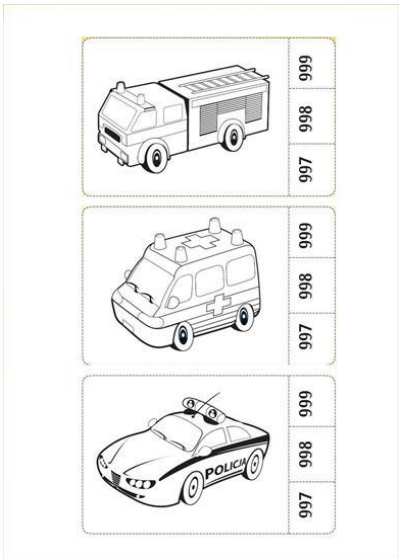
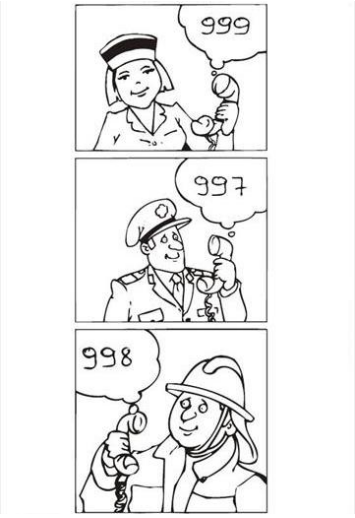
Pogotowie już nadjeżdża

Wykręć tylko 3 dziewiątki - **999**

6. **Podsumowanie zajęć.**

Prezentacja planszy „Na pomoc” – utrwalenie materiału z zajęć.

1) Co się wydarzyło na tej ilustracji? – wypadek
2) Kogo powinniśmy wezwać na pomoc w takiej sytuacji? – straż pożarną, policję, pogotowie.
3) Dopasowanie postaci i numerów alarmowych do poszczególnych pojazdów.

Karty pracy – utrwalenie alarmowych numerów telefonów. Kolorowanie pojazdów uprzywilejowanych oraz łączenie liniami auta z właściwym numerem telefonu.

Podziękowanie za zajęcia i wręczenie odznak „Bezpieczny Przedszkolak”.