SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Grupa II „Biedronki" 4-5 latki

1. **TEMAT TYGODNIA:** Zimowe zabawy
2. **TEMAT ZAJĘCIA:** „Bezpieczne zabawy zimą"
3. **CELE GŁÓWNE:**
   - rozumienie znaczenia bezpiecznych zabaw zimą
   - uczestniczenie w ćwiczeniach metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
4. **CELE OPERACYJNE: dziecko:**
   - wie, jakie zabawy są bezpieczne w okresie zimy
   - jest świadome zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zakazów
   - jest sprawne ruchowo
   - potrafi współdziałać z partnerem
   - jest twórcze
   - potrafi dokonywać wyboru
   - potrafi wyrazić swoje emocje
5. **METODY:**
   - elementy metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
   - elementy Pedagogiki zabawy „Klanza"
   - ewaluacyjna
   - słowna
6. **FORMY:** indywidualna, w parach, zbiorowa
7. **POMOCE:** obrazki zabaw zimowych, muzyka relaksacyjna, obrazek słoneczka, chmurki, gazety, szarfy, zróżnicowane karty pracy, obręcze, chusta animacyjna.
8. **LITERATURA:**

   M. Kwaśniewska, W. Żaba-Żabińska „Program edukacji przedszkolnej. Nasze przedszkole"; R. Dąbrowska „Bezpiecznie przez życie, czyli jak uczyć dziecko unikania zagrożeń"; M. Bogdanowicz, D. Okrzesik „Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne".

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Powitanie przy piosence „Chodźcie do koła".

2. Zabawa ruchowa „Zimowa rozgrzewka". Dzieci stoją w kole. Chętne dziecko chodzi w środku i powtarza: - „Raz, dwa, trzy, ćwiczysz ty". Wskazane dziecko pokazuje jakiś ruch, pozostałe dzieci go naśladują.

3. Ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała „Zabawy na śniegu”

- ślizganie się w kółko na brzuchu, plecach
- siedząc - kręcenie się w kółko na pośladkach

4. Ćwiczenia relaksacyjne w parach „Masażyk rozgrzewający” wg pomysłów dzieci.

5. Ćwiczenie pozwalające zdobyć pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w otoczeniu, ćwiczenie w parach:

- „Zimowy spacer nocą”- prowadzenie partnera z zamkniętymi oczami. Na hasło zmiana ról,
- „Bałwan” - jedno z dzieci stoi stabilnie - współćwiczący próbuje przesunąć partnera - „bałwana”, pchając go w różnych kierunkach.

6. Zabawa „Kulki śniegowe”- każde dziecko zgniata gazetę formując kulkę śniegową, rzucanie w dowolnym kierunku, a następnie do celu (obręczy). Druga wersja: toczenie kulek w celu „ulepienia bałwana”.

7. Ćwiczenia oddechowe „Śnieżynki”- dmuchanie papierowych śnieżynek.

8. Zabawa „Przymarznięte sopelki”- partnerzy siedzą złączeni plecami, po czym wstają, nie odrywając się od siebie.

9. Zabawa „Pogoda”. Dzieci poruszają chusta animacyjną wg poleceń prowadzącego: „wieje słaby wiatr”- lekkie poruszanie chustą, „wieje coraz mocniej”- silne potrząsanie chustą, „zaczyna padać śnieg” - lekkie uderzanie palców w chustę, „pada grad”- uderzanie dłonią w chustę.

10. Zabawa „Lodowisko- staw”. Na podłodze rozłożona chusta animacyjna. Na hasło „lodowisko” – dzieci wchodzą na chustę i naśladują jazdę na łyżwach lub ślizganie się. Na hasło „staw” dzieci schodzą z chusty, rozumiejąc, że „zamarznięty staw” stanowi zagrożenie.

11. Zabawa „Na saneczkach”. Dzieci dobierają się parami tworząc zaprzęgi. Poruszanie się w rytm dzwoneczków. Zmiana ról. Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa przy zjeżdżaniu na sankach (nie blisko ulicy).

12. Zabawa „Bezpieczne i niebezpieczne zabawy”- segregowanie obrazków do odpowiednich obręczy. Obrazki przedstawiające bezpieczne zabawy- zielona obręcz; czerwona obręcz - obrazki przedstawiające niebezpieczne zabawy.

13. Ewaluacja zajęć „Słoneczko i chmurka”. Dzieci ustawiają się przy słoneczku lub chmurce, wyrażając swoje wrażenia z zajęcia.