SCENARIUSZ ZAJĘCIA

Grupa II „Biedronki” 4-5 latki

1. **TEMAT TYGODNIOWY: Bezpieczny przedszkolak**
2. **TEMAT ZAJĘCIA: „Ktoś puka, ktoś woła – bądź ostrożny.”**
3. **Cele ogólne:**
   - Uświadomienie dzieciom niebezpiecznych sytuacji wynikających z nieprzestrzegania zakazów, próśb, ostrzeżeń rodziców.
   - Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.
4. **Cele szczegółowe: DZIECKO:**
   - wie, że dorosłym nie zawsze należy ufać;
   - wie, jak należy zachować się, gdy do drzwi puka ktoś obcy;
   - potrafi słuchać przykładów z literatury dziecięcej i wysunąć wnioski;
   - wie, że należy unikać kontaktów z nieznajomymi i poinformować o nich rodziców.
5. **Metody:**
   - słowna,
   - oglądowa,
   - elementy Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
   - praktyczne działanie, elementy dramy.
6. **Formy:**
   - zespołowa,
   - indywidualna.
7. **Środki dydaktyczne:**
   - ilustracje do wiersza, obrazki przedstawiające niebezpieczne sytuacje, napisy TAK i NIE;
   - wiersz J. Hermana „Obcy", kredki, płyta z piosenką „Nie otwieraj drzwi”, karty pracy

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Zabawa ruchowa ze śpiewem: „Jak się czujesz", wg. M. Bogdanowicz. Dzień dobry… (imię dziecka), witamy Cię, Jak się dziś czujesz, pytamy Cię. Wywołane dziecko odpowiada mimiką lub gestem.
2. Słuchanie wiersza „Obcy" J. Hermana.

   "Na podwórko przyszedł obcy powiedzieli mali chłopcy. Ale Staś i Janek wiedzą no i innym też powiedzą, że rozmowa z takim obcym źle się skończyć może. Powiedz o tym swojej mamie – ona Ci pomoże."
3. Rozmowa na temat wiersza i odpowiedz na pytania nauczycielki:
   - Kto to jest obcy?
   - Czy wolno przyjmować od nieznajomych słodycze lub zabawki?
   - Co może być w takich cukierkach, co mogą zawierać?
   - Czy wolno oddalać się z obcą osobą, nawet, jeśli jest miła i serdeczna?

- Czy wolno wsiadać do samochodu kogoś obcego?
- Co powinniśmy zrobić?

4. Zabawa ruchowa "Uwaga obcy" – wymyślanie okrzyku, jaki można wydać, gdy nadejdzie obcy (np. ratunku!!!) Dzieci biegają, chodzą naśladując zabawy na podwórku. Na sygnał nauczycielki "Uwaga obcy" - dzieci wydają umówiony okrzyk.

5. Zaproszenie do próby tworzenia scenek dramowych:
- podanie dziecku cukierka i zaproszenie, aby poszedł z obcym,
- nieznajomy puka do drzwi.

6. Zabawa dydaktyczna "Ktoś puka do drzwi"

Jedno dziecko przyjmuję rolę "obcego", drugie dziecko jest samo w domu. Dziecko zadaje "obcemu" pytania, żeby ustalić, czy to ktoś znajomy, czy nie, np. Jak nazywa się moja mama? Jaki mam kolor włosów? itp. Po zadaniu pytań dziecko decyduje, czy wpuścić nieznajomego, czy nie, lub czy zawiadomić rodziców albo policję.

7. Praca indywidualna.

Pokoloruj rysunki i oceń, czy przestawiona na nich osoba dorosła jest przyjazna małemu człowiekowi, czy może ma wobec niego wrogie zamiary. Przyklejanie napisu NIE.

8. Przypomnienie i utrwalenie zasad postępowania w sytuacjach spotkania z nieznajomym-quiz sprawdzający. Dzieci podnoszą kartoniki z napisami TAK lub NIE:
- Czy można pójść z obcym, który grzecznie proponuje ci spacer, przejażdżkę autem, lody czekoladę lub zabawki?
- Czy możesz iść z osobą, która mówi, że jest znajomym rodziców?
- Czy uważasz, że znajdziesz pomoc u rodziców i dziadków innych dzieci?

9. Śpiewanie piosenki pt. „Nie otwieraj drzwi”
- Co ja zrobić mam, w domu jestem sam?
  a tu dzwoni ktoś, nieznajomy gość.
  Ref. Nie otwieraj, nie otwieraj, nie otwieraj drzwi!
  Bo za drzwiami, bo za drzwiami może być ktoś zły!
- Ten za drzwiami ktoś, bardzo miły gość,
  mówi, że coś ma i że mi to da.
  Ref. Nie otwieraj...
- Nie otworzę drzwi, może to ktoś zły.
  Lepiej powiem mu: „Tata idzie tu!”
  Ref. Nie otwieraj...