SCENARIUSZ ZAJĘCIA OTWARTEGO

Temat: **Na majowej łące – zabawy muzyczno – ruchowe.**

Grupa: 4 latki

Prowadząca: Barbara Sierańska

Data: 19.05.2014r.

Cele:

- Obserwowanie przyrody wiosną na łące
- Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami i przezyciami
- Tworzenie miłej atmosfery podczas zabaw
- Rozwijanie spostrzegawczości
- Swobodne i śmiałe wypowiadanie się
- Estetyczne poruszanie się w takt muzyki

Pomoce:

- Płytki za śladami ptaków
- Diagram krzyżówki
- List
- Obrazki i zagadki do krzyzówki
- Wiersz „Wiosna" z sylwetami na patyku
- Magnetofon CD, płyta nagranie: „Troche się boimy", „Całuski", „Podwodny spacer", „ Jesteśmy żaby"
- Rysowany wierszyk „Bocian"
- Puzzle obrazki do składania (motyl, żaba, biedronka)

Literatura:

- Bliżej Przedszkola. Wychowanie i edukacja
- „Kiedy maluchy zmieniaja się w zuchy" – KLANZA
- "Maluchy rosną nie tylko wiosną" – KLANZA
- „Kto tak pięknie gra – to pani dzieci i ja"

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie piosenką pt. „Całuski"

2. Zaproszenie do zajęć przybyłych gości piosenką „Troche się boimy"

   Goście, mili goście zobaczycie, że
   dzieciaki potrafią dobrze bawić się.
   Ref:
   Trochę się boimy, trochę się wstydzimy,
   pomachajcie do nas, to się ośmielimy.

3. Tajemnicze ślady – zabawa tropiąca z wykorzystaniem cyfr i strzałek.

4. „Od kogo dostały dzieci list?” – czytanie dzieciom listu od wiosny.

5. Rozwiązywanie krzyżówki z zagadkami i obrazkami z hasłem: BOCIANY

6. Zabawa muzyczno - ruchowa „Jesteśmy żaby” z podziałem na dwie grupy.

Jesteśmy żaby, aby, aby
Jesteśmy mokre, okre, okre
Mieszkamy w błocie, ocie, ocie
I się chowamy, gdy jest bociek.
Jesteśmy żaby, aby, aby
Jesteśmy mokre, okre, okre
Zjadamy muchy, uchy, uchy
I mamy bardzo grube brzuchy!
A my bociany, any, any
Apetyt mamy, amy, amy
Wolno chodzimy imy, imy
Lecz każdą żabę zobaczymy.
A my bociany, any, any
Apetyt mamy, amy, amy
A nasze dzioby oby, oby
Na zaby maja dziś sposoby.

7. Wysłuchanie wiersza pt. „Wiosna” z sylwetami na patyku.

„W **kapeluszu**, w **aucie** wiosna przyjechała.
Wzięła **pędzel** i **drabinę** z tatą dom odmalowała.
Swoje **kredki** z kolorami wyjęła z **koszyka.**
Patrzcie dzieci z ciepłym **słonkiem** wesoło pomyka.
Już zielono wokół **domu,** pierwsze **kwiatki** rozkwitają.
A **pies** z **kotem** po kryjomu na podwórko uciekają.
Ślimak rogi znów wystawia, **kaczka** kwacze, pływa z pluskiem.
Z **rybką** w stawie się zabawia, mama na spacerze z **wózkiem**.

8. Rysowany wierszyk „Bocian” recytacja wiersza z równoczesnym rysowaniem bociana na tablicy – z wykorzystaniem markera.

1.Wśród gęstych i bujnych traw
Schowany tajemniczy staw
W nim pełno rybek i pełno żab.
2.Opodal stawu
3. Stała chatka z jednym okienkiem tam mieszkała babka.
4. Kiedyś wybrała się do lasu po chrust
5. Lecz nie mając wiele czasu wróciła inna drogą
6. Od chatki do stawu widniała drożynka tędy okruszki niosła dobra starowinka dla żabek, które wołały; kum-kum, rade-rade, rade.
8. Skręciła ku dolinie nieznana jej drogą;
9. Czegoś szukała… przeskoczyła kamień nogą

10. Znowu szukała. Wtem brzmi wołanie; pan-pan, pan pan!
11. Biegnie do stawu, a tam stał… pan bocian.

9. Zabawa muzyczno –ruchowa „Podwodny spacer” z podziałem na grupy. Naśladowanie ruchem tekstu. Prezentacja ruchów poszczególnych grup (żabek, rybek, węży)

Węże i raki
raki nieboraki.
Dźwigają domki
małe ślimaki.
A rekin ciach
w około strach.
Co będzie z nami
Ach!
Ref:
Woda, woda plum, plum, plum - falka
Szumi, szumi, szum, szum, szum – machanie obiema rękoma rąk nad głowa
Oj to nie tak żabki dają znak – „grożenie” prawa ręką wskazywanie lewą ręka na odpowiednią grupę
(rybki, węże)

10. Układanie biedronki, motyla, żaby z elementów.

12.05.2014