A-Z
Centrum Szkoleniowe
Centrum Rozwoju Edukacji
niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli
tel. 22 435 68 12
tel. 22 424 71 72
fax. 22 490 49 47
fax. 22 435 59 58
www.a-z.edu.pl; biuro@a-z.edu.pl

Szanowni Państwo, zapraszamy do zapoznania się z najnowszymi propozycjami szkoleń dla Rady Pedagogicznej

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2014/2015

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

- ✓ **6-latek w szkole - zastosowanie neurodydaktyki w procesie kształcenia dzieci młodszych**
- ✓ **Propozycja scenariuszy zajęć lekcyjnych dla uczniów klasy I czyli szkoła widziana oczami sześciolatka**
- ✓ **Jak wspierać rozwój dzieci 6-letnich w szkole?**
- ✓ **Jak wpierać rozwój dzieci klas 4-6, które rozpoczęły edukację szkolną w wieku 6 lat?**
- ✓ **Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego**
- ✓ **Jak wspierać rozwój kompetencji komunikacyjnych uczniów w szkole podstawowej**
- ✓ **Nauka przez zabawę – nowe pomysły i inspiracje**
- ✓ **Wspieranie rozwoju ucznia, czyli jak uczyć radośnie i efektywnie**
- ✓ **Jak nauczyć dzieci matematyki na pierwszym etapie edukacyjnym**
- ✓ **Dziecko młodsze w świetlicy szkolnej - dostosowanie metod i form pracy świetlicowej do potrzeb dzieci**

2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej.

- ✓ **Nowoczesne metody pracy nauczyciela w szkole ponadgimnazjalnej sposobem na podniesienie jakości kształcenia**
- ✓ **Działania szkoły na rzecz podniesienia jakości kształcenia**
- ✓ **Zalecane warunki i sposób realizacji nowej podstawy programowej na IV etapie edukacyjnym – czyli jak dostosować metody pracy do treści kształcenia**
- ✓ **Podniesienie jakości kształcenia w zakresie umiejętności określonych w nowej podstawie programowej języka polskiego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych w związku z realizacją celów i treści wpisanych w podstawę programową oraz w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od 2015 roku**
- ✓ **Pomiar dydaktyczny - skuteczne narzędzie monitorowania efektów pracy szkoły**
- ✓ **Wykorzystanie metody EWD do analizy wyników egzaminów zewnętrznych w szkole ponadgimnazjalnej (szkolenie oparte na analizach wyników danej placówki).**
- ✓ **Analiza wyników egzaminów zewnętrznych sposobem na podnoszenie jakości pracy szkoły**

3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.

- ✓ **Budowanie strategii przeciwdziałania agresji w szkole**
- ✓ **Przemoc grupowa w szkole - istota problemu i sposoby jego przezwyciężania**
- ✓ **Szkoła wobec agresji i przemocy – jak ją wyrwać z zaklętego kręgu bezradności**
- ✓ **Agresywne zachowania u dzieci w wieku szkolnym, jak sobie z nimi radzić**
- ✓ **Szkolny System Interwencji - metody wczesnego reagowania w sytuacji agresji i przemocy**
- ✓ **Procedury postępowania w sytuacjach trudnych – sposób postępowania w oparciu o „Niebieską Kartę"**
- ✓ **Konfrontacja bez przemocy – o mediacjach rówieśniczych w szkole**
- ✓ **Behawioralne sposoby radzenia sobie z agresją dzieci w wieku szkolnym**

4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

- ✓ **Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych**
- ✓ **Praca z uczniem niepełnosprawnym oraz z uczniem z niższym ilorazem inteligencji**
- ✓ **Uczeń autystyczny w szkole - warsztat praktycznych umiejętności nauczyciela**
- ✓ **Praca z uczniem z zespołem Aspergera w placówce edukacyjnej**
- ✓ **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów – warsztat praktycznych umiejętności**
- ✓ **Praca z dziećmi z ukrytymi dysfunkcjami**

Szczególnie polecamy na rok szkolny 2014/2015

- ✓ **Sprawdzian w klasie szóstej według nowej formuły i wymagań**
- ✓ **Wykorzystanie metody EWD do analizy wyników egzaminów zewnętrznych w szkole podstawowej**
- ✓ **Jak przygotować szkołę do ewaluacji zewnętrznej zgodnie z nowymi wymaganiami państwa**
- ✓ **Kształcenie kompetencji w nowoczesnej szkole**
- ✓ **Rozwijanie kompetencji medialnych uczniów umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych - rozwiązania służące rozwojowi uczniów**
- ✓ **Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania – według nowych wymagań**
- ✓ **Ocenianie kształtujące w szkole i jego rola**
- ✓ **Ocenianie kształtujące – warsztaty dla zaawansowanych**

- ✓ Jak oceniać uczniów, by wspomagać ich rozwój
- ✓ Współczesny model oceniania – przygotowanie szkoły do zmian w myśleniu o ocenianiu
- ✓ Operacja „LEŃ" : Nauczyciel z Rodzicem na tropie zaginionej motywacji do nauki
- ✓ Być nauczycielem i nie zwariować, czyli szkolny survival
- ✓ Rodzic roszczeniowy – strategie udanej współpracy z „trudnym" rodzicem we współczesnej szkole
- ✓ Zachowania „przerażające" i „dziwne" dzieci i młodzieży ujawniane na terenie szkoły – sposoby postępowania interwencyjnego
- ✓ Lekcja z komputerem i nie tylko - pomysł na nowoczesną i atrakcyjną lekcję
- ✓ E- nauczanie – czyli jak atrakcyjnie uczyć, korzystając z nowoczesnych technologii
- ✓ Tablica interaktywna – jak ją "oswoić" i ciekawie wykorzystać podczas lekcji
- ✓ Projekt PARTNERZY – czyli jak ułożyć współpracę pomiędzy rodzicami a nauczycielem
- ✓ Marketing na rynku edukacyjnym
- ✓ Promocja Twoim sprzymierzeńcem, czyli jak zdobyć i utrzymać ucznia w szkole/placówce oświatowej
- ✓ Standardy pracy nauczyciela w świetle nowych wymagań MEN
- ✓ Kryteria oceny pracy nauczyciela w świetle nowych wymagań państwa
- ✓ Koncepcja pracy szkoły/przedszkola - dlaczego jest ważna? Jak ją stworzyć?
- ✓ Działania nowatorskie, innowacje i eksperymenty w szkole
- ✓ Tak to robią skuteczni nauczyciele.. a Ty jak? -siedem prostych sposobów na skuteczne prowadzenie zajęć
- ✓ Nowoczesna i skuteczna szkoła – nowoczesny i skuteczny nauczyciel
- ✓ Odwrócona lekcja i inne skuteczne sposoby na unowocześnienie szkoły
- ✓ Szkoła inaczej – nowe spojrzenie na rzeczywistość szkolną (UWAGA ! Szkolenie dla odważnych)
- ✓ Co działa we współczesnej szkole na proces uczenia się uczniów
- ✓ Szybka i użyteczna dla szkoły analiza egzaminów zewnętrznych - wykorzystanie kalkulatora EWD i Analizatora Wyników Egzaminów Zewnętrznych ProgMan
- ✓ Kalkulator EWD 100 skuteczne narzędzie do zobrazowania efektywności szkoły, poszczególnych klas i nauczycieli

Nadzór pedagogiczny

- ✓ Nowe wymagania wobec szkół i nauczycieli zgodnie ze zmianami w nadzorze pedagogicznym
- ✓ Efektywne wnioskowanie i rekomendowanie działań na podstawie wniosków analitycznych pochodzących z egzaminów, ewaluacji, badań wewnętrznych i zewnętrznych
- ✓ Ewaluacja wewnętrzna po nowemu - skutecznie i użytecznie dla szkoły – gotowe wzory i podpowiedzi
- ✓ Ewaluacja .... i co dalej? Jak sprawić, żeby ewaluacja prowadziła do rozwoju szkoły i nie była przykrym obowiązkiem?
- ✓ Funkcjonowanie zespołów nauczycielskich a realizacja zadań szkoły
- ✓ Zmieniamy szkołę na lepsze, czyli efektywna diagnoza szkoły
- ✓ Monitorowanie wdrażania podstawy programowej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

- ✓ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna po zmianach – nowe zadania szkoły, nauczycieli i pedagoga
- ✓ Plan działań wspierających – budowa efektywnego narzędzia pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ Rola świetlicy szkolnej w realizacji założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ Niedostosowanie społeczne. Jak pracować z uczniem, którego „nie da się wychować"
- ✓ Indywidualizacja pracy nauczyciela
- ✓ Konstruowanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ✓ Diagnozowanie niepowodzeń szkolnych uczniów
- ✓ Jak pomóc? Czyli nauczyciel w obliczu problemów swojego ucznia
- ✓ Praca wychowawcy klasowego w gimnazjum w kontekście zadań doradztwa zawodowego
- ✓ Współpraca z rodzicami w kontekście nowego rozporządzenia w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach

Wychowanie

- ✓ Lingwistyczne aspekty motywowania uczniów do nauki – czyli moc pozytywnych słów
- ✓ "Gdyby im tylko zależało".... czyli rzecz o motywacji
- ✓ Jak mówić, żeby uczniowie nas słuchali. Jak słuchać, żeby uczniowie do nas mówili.
- ✓ Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych uczniów oraz planowanie oddziaływań wychowawczych
- ✓ Nauczyciel jako główny aktor w grach psychologicznych inicjowanych przez uczniów
- ✓ Rodzice i nauczyciele - sprzymierzeńcy w wychowaniu dziecka
- ✓ Uczeń trudny – skuteczne strategie postępowania
- ✓ Konstruktywne dyscyplinowanie uczniów, czyli prawie wszystko o dyscyplinie w szkole
- ✓ Konfrontacja bez przemocy – o mediacjach rówieśniczych w szkole
- ✓ Konflikt i negocjacje - czyli jak rozbroić minę?
- ✓ Wychowawca we współczesnej szkole – wyzwania i zagrożenia
- ✓ Anoreksja, bulimia i inne pochodne zaburzenia odżywiania u młodzieży
- ✓ Zagrożenia w sieci – wyzwaniem wychowawczym współczesnego nauczyciela
- ✓ Nasza klasa już dziś! – czyli jak zbudować prawidłowe relacje z zespole wychowawczym

- ✓ „Dopalacze" i inne „legalne" substancje psychoaktywne w szkole
- ✓ Szkoła wolna od uprzedzeń – antydyskryminacyjne działania adekwatne do specyfiki placówki

Dydaktyka

- ✓ Lekcja, która "wciąga" - czyli jak zaangażować ucznia w lekcję
- ✓ Gimnastyka wyobraźni – metoda STORYLINE czyli edukacyjne podchody w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym
- ✓ Zajęcia pozalekcyjne - sposób na motywowanie uczniów do zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności
- ✓ Zajęcia terenowe, czyli jak efektywnie i twórczo realizować podstawę programową poza szkołą
- ✓ Aktywny nauczyciel, aktywny uczeń – warsztaty
- ✓ Współczesny uczeń/nastolatek – zdolny czy leniwy? Kilka pomysłów na to jak rozbudzić u dzieci i młodzieży kreatywność i zdolności
- ✓ Uczeń zdolny – jaki jest, jak go zauważyć, jak z nim pracować?
- ✓ Twórcze metody pracy na lekcji. Jak prowadzić lekcje, na które uczniowie czekają z niecierpliwością?
- ✓ Kod na kreatywność – żyć i pracować jak Leonardo da Vinci
- ✓ Trening kreatywności. Jak pobudzać własną kreatywność i kreatywność uczniów?
- ✓ Metody aktywne w pracy z uczniami o różnym potencjale intelektualnym w szkole ponadgimnazjalnej
- ✓ Dyslektyk w szkole ponadgimnazjalnej – jak z nim pracować?
- ✓ Praca metodą projektu w szkole (zajęcia dostosowane do poziomu nauczania)
- ✓ Sztuka koncentracji – czyli jak zachęcić ucznia do udziału w lekcji
- ✓ Jak uczyć skutecznie i efektywnie – strategie dla ucznia i nauczyciela
- ✓ Techniki ułatwiające uczenie się
- ✓ Metody aktywizujące w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- ✓ Kreatywne metody pracy o tematyce patriotycznej, realizowane w ramach podstawy programowej z dziećmi w wieku przedszkolnym
- ✓ Teatr na każdą okazję, czyli jak szkolną akademie zamienić w sztukę
- ✓ Arteterapia jako metoda pracy z dzieckiem

Prawo

- ✓ Jak prowadzić prawidłowo dokumentację szkolną zgodnie z nowym rozporządzeniem
- ✓ Prawo oświatowe dla nauczycieli oraz odpowiedzialność prawna nauczyciela
- ✓ Nauczyciel w szkole - jego rola, funkcja i odpowiedzialność
- ✓ Za co odpowiada nauczyciel – fakty i mity
- ✓ Zadania i obowiązki wychowawców świetlicy szkolnej w świetle zmieniających się przepisów prawa
- ✓ Procedury postępowania w sytuacjach trudnych – sposób postępowania w oparciu o „Niebieską Kartę"
- ✓ Zarządzanie bezpieczeństwem w placówce oświatowej
- ✓ Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów
- ✓ Bezpieczeństwo w przedszkolu w kontekście wybranych zagadnień prawnych i edukacyjnych
- ✓ Ochrona danych osobowych
- ✓ Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych – co nauczyciel wiedzieć powinien
- ✓ Szkolenia podstawowe i okresowe bhp
- ✓ Pierwsza pomoc przedmedyczna
- ✓ Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych
- ✓ Kurs dla kierowników wypoczynku

Rozwój osobisty nauczycieli

- ✓ Autoprezentacja, czyli o tym jak nasze brzmienie, wygląd i zachowania wpływają na otoczenie w życiu prywatnym i zawodowym
- ✓ Budujemy współpracę nauczycieli i pracowników niepedagogicznych – komunikacja w szkole
- ✓ Motywacja nauczycieli do pracy - wykorzystywanie ukrytych zasobów
- ✓ Budowanie autorytetu nauczyciela
- ✓ Etyka zawodu nauczyciela
- ✓ Syndrom wypalenia zawodowego – radzenie sobie ze znużeniem i przemęczeniem w pracy
- ✓ Kompetencje interpersonalne nauczycieli
- ✓ Współpraca z rodzicami
- ✓ Jak efektywnie porozumiewać się z rodzicami
- ✓ Asertywność. Jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami w szkole i nie tylko?
- ✓ Skuteczne zarządzanie czasem w pracy
- ✓ Emisja i higiena głosu

Koszt	Czas szkolenia	Warunki organizacyjne
2 350 zł – grupa do 35 osób **2 550 zł – grupa do 45 osób**	6 godzin dydaktycznych	• Mniejszym placówkom proponujemy szkolenia łączone • Uczestnicy otrzymują materiały CD i imienne certyfikaty • Wykładowcy przed szkoleniem kontaktują się z Państwem w celu dopasowania oferty do specyfiki placówki