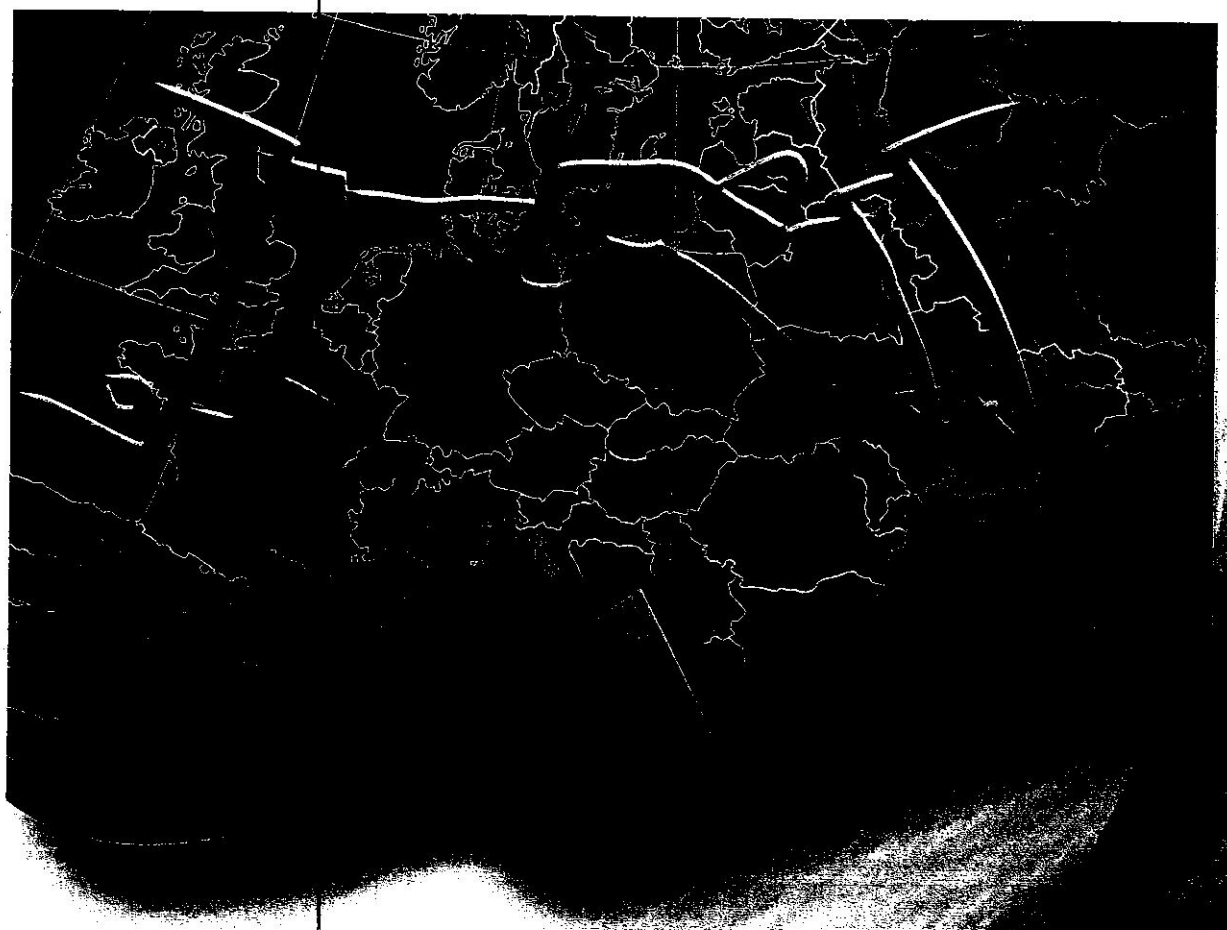
Euroregion Bałtyk

Rzeczpospolita Polska
Ministerstwo
Spraw Zagranicznych

Blaski i cienie współpracy. Praktyka samorządowego wymiaru polskiej polityki zagranicznej na szczeblu lokalnym.



Elbląg 2015

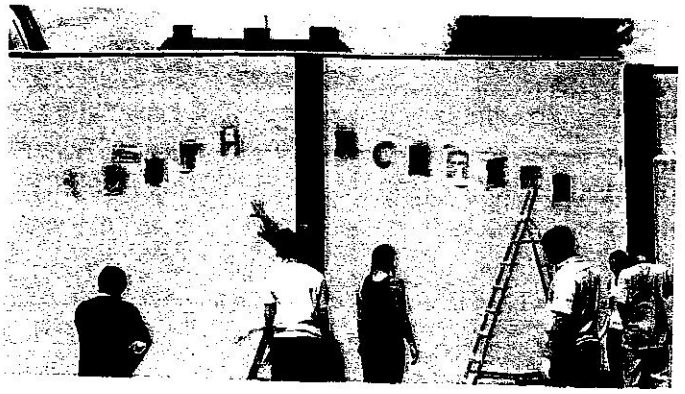
Projekt jest współfinansowany ze środków Departamentu Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w ramach konkursu „Wsparcie wymiaru samorządowego i obywatelskiego polskiej polityki zagranicznej 2015"

Słupsk

1. Tytuł projektu:

Trójstronna wymiana młodzieży: Słupsk – Carlisle - Flensburg

2. Cel projektu:



Projekt miał charakter edukacyjny (np.: nauka podstawowej obsługi aparatu fotograficznego oraz kompozycji i edycji zdjęć), doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim oraz niemieckim, kulturowy – zapoznanie z kulturą krajów partnerskich szerzenie poczucia przynależności do wspólnoty Krajów Europejskich, budzenie tolerancji oraz zrozumienia dla kultur innych krajów, społeczne – budzenie poczucia bycia Europejczykiem i wartościowym człowiekiem bez względu na status majątkowy, pochodzenie społeczne czy dysfunkcje zdrowotne.

Głównym założeniem projektu było spotkanie młodzieży z trzech państw: Polski, Niemiec i Anglii w Słupsku i wspólny aktywny udział w zajęciach praktycznych dotyczących fotografii. Młodzież biorąca udział w projekcie pochodziła z miast partnerskich Słupska - Carlisle w Wielkiej Brytanii oraz Flensburga w Niemczech. W projekcie brali udział młodzi ludzie o różnym statusie materialnym oraz pochodzących z różnych środowisk społecznych. Realizacja projektu miała im umożliwić poczucie równości i przynależności do społeczności europejskiej. Celem podejmowanych aktywności było nawiązywanie przyjaźni, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych oraz poszerzanie wiedzy na temat kultury i zwyczajów innych narodów. Dzięki wspólnie wykonywanym zadaniom oraz zdobywaniu umiejętności praktycznych uczestnicy uczyli się pracy w grupie międzynarodowej. Aktywne wspólne spędzanie czasu wolnego miało również służyć propagowaniu zdrowego i aktywnego stylu życia. Metody stosowane podczas realizacji projektu miały styl nieformalny, były to różnego rodzaju dyskusje, dialogi, gry i zabawy, działania praktyczne, działania warsztatowe. Projekt realizowany w 2015 roku to już 10 edycja trójstronnych wymian młodzieży z zaprzyjaźnionych miast Słupsk – Carlisle - Flensburg realizowana przez Zespół Szkół Technicznych.

3. Osiągnięte rezultaty:

W rezultacie wspólnego działania wzrosły kompetencje, umiejętności, kreatywność oraz wrażliwość uczestników z trzech państw, poczucie przynależności do Wspólnoty Europejskiej, doskonalona była umiejętność działania na rzecz środowiska lokalnego oraz współpracy na poziomie międzynarodowym.

4. Partnerzy projektu, w tym międzynarodowi:

Lider projektu: Miasto Słupsk; miasta partnerskie Słupska: Carlisle w Wielkiej Brytanii oraz Flensburg w Niemczech.

5. Źródło dofinansowania:

Fundusze Unii Europejskiej-Erasmus+, Urząd Miasta Słupsk

1. Tytuł projektu:

Informatyka bez granic

Instytucja: Zespół Szkół Technicznych w Słupsku

2. Cel projektu:

Z badań Komisji Europejskiej wynika, że w chwili obecnej w sektorze technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) istnieje 8 mln miejsc pracy i odpowiada on za 6% PKB Unii Europejskiej. Dlatego tworząc projekt Informatyka bez granic, za główny cel działań Zespół Szkół Technicznych w Słupsku postawił sobie zwiększenie atrakcyjności i mobilności uczniów na europejskim rynku pracy, tak by mogli, po ukończeniu szkoły, wykorzystać istniejącą koniunkturę i stać się atrakcyjnymi pracownikami dla całego, europejskiego sektora informatyczno-komunikacyjnego. Założyliśmy, że uczestnicy projektu poszerzą swoją wiedzę zawodową, zwiększą swoje kompetencje językowe (w tym przede wszystkim z języka niemieckiego zawodowego) oraz poznają realia funkcjonowania branży IT na terenie Niemiec.

Głównym założeniem projektu była organizacja 2-tygodniowych praktyk zawodowych dla 40 uczniów technikum informatycznego ZST na terenie Centrum Szkolenia i Doradztwa Zawodowego "Robotron" w Lipsku (Niemcy). Udział w praktykach poprzedzony został zorganizowanym na terenie szkoły przygotowaniem językowym i pedagogiczno-kulturowym. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w 50-godzinnym kursie języka niemieckiego zawodowego branży IT, warsztatach z socjoterapeutką i doradcą zawodowym oraz szkoleniach z zakresu BHP. Poznali także kulturę, historię i specyfikę odwiedzanego kraju i regionu. Podczas praktyki w Niemczech uczniowie, oprócz umiejętności zawodowych, mogli poszerzać swoje kompetencje językowe, kulturowe i osobiste, aktywnie spędzali czas wolny poznając historię, zabytki i topografię Niemiec podczas zaplanowanych wycieczek. Zdobyte w toku realizacji praktyki kwalifikacje i umiejętności zostały zweryfikowane, a uczestnicy otrzymali Europass CV, Europass Mobilność, Certyfikat ukończenia stażu oraz ocenę z praktyki zawodowej. Projekt był jednym z elementów długofalowej polityki szkoły dotyczącej efektywnego przygotowania uczniów do wejścia na międzynarodowy rynek pracy.

3. Osiągnięte rezultaty:

Realizacja projektu pozwoliła na osiągnięcie następujących rezultatów:

- wzrost wiedzy i umiejętności zawodowych u uczestników, podniesienie ich kwalifikacji zawodowych, które zostały udokumentowane odpowiednimi certyfikatami, co z kolei może wpłynąć na zwiększenie ich szans na znalezienie pracy zgodnej z oczekiwaniami ,
- zwiększenie motywacji do nauki (języków obcych, przedmiotów zawodowych), a co za tym idzie aspiracji i oczekiwań zawodowych (zdanie egzaminu zawodowego, matury, chęć podjęcia pracy adekwatnej do umiejętności, podjęcie dalszej nauki),
- wzrost poziomu samooceny i samodzielność uczniów, co wpłwa na ich operatywność w poszukiwaniu pracy i planowaniu własnego rozwoju zawodowego,
- wzrost kompetencji kulturowych uczniów, w tym znajomość niemieckiego rynku pracy i otwartości wobec innych społeczeństw, co wpływa na ich mobilność na europejskim rynku pracy.

Realizacja projektu przynosi również ogromne korzyści szkole: daje nauczycielom możliwość zdobycia nowych doświadczeń zawodowych, wpływa na zacieśnienie współpracy z niemieckim partnerem, podniesienie atrakcyjności kształcenia zawodowego w placówce, wzrost prestiżu szkoły w środowisku lokalnym. Ponadto realizacja projektu przez Zespół Szkół Technicznych wpłynęła na bardzo duży wzrost zainteresowania realizacją międzynarodowych praktyk zawodowych przez pozostałe szkoły zawodowe w Słupsku. Upowszechnianie rezultatów projektu ma również wpływ na kształtowanie wizerunku uczniów kończących technikum informatyczne na lokalnym rynku pracy, jako mobilnych, kompetentnych i otwartych na zmiany pracowników.

4. Partnerzy projektu, w tym międzynarodowi:

Lider projektu: Zespół Szkół Technicznych w Słupsku, partner: VITALIS Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH

5. Źródło dofinansowania:

program Erasmus+ Akcja Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego

1. Tytuł projektu:

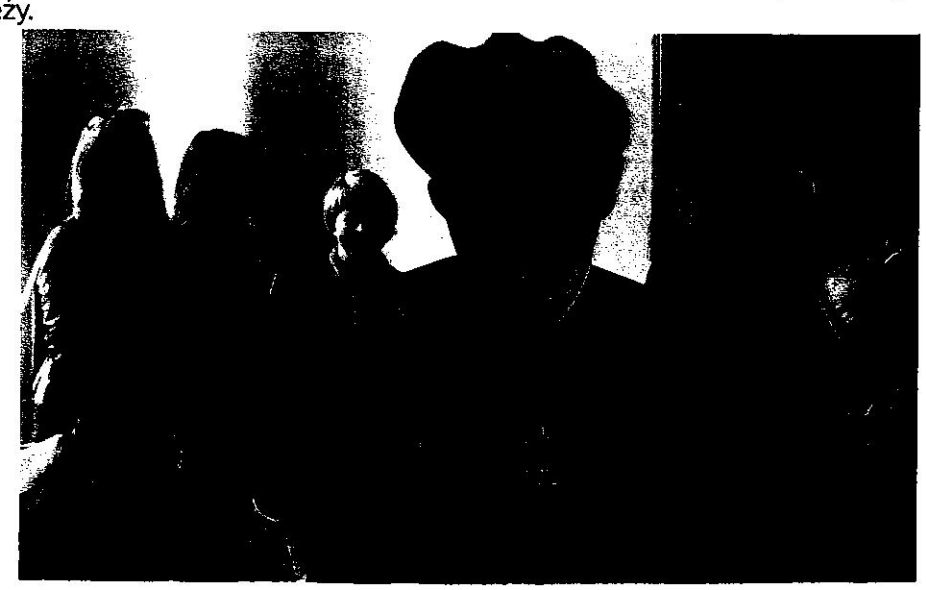
Portret polsko-litewski

Instytucja: Zespół Szkół Technicznych

2. Cel projektu:

Celem projektu Portret polsko-litewski było nawiązanie autentycznych relacji między młodzieżą z Polski i Litwy, skonfrontowanie stereotypów na temat obu narodów z rzeczywistością, promowanie i pogłębianie dialogu międzykulturowego w ramach edukacji pozaformalnej oraz zachęcanie młodzieży do aktywnego udziału w życiu społecznym.

Projekt Portret polsko - litewski powstał z inicjatywy grupy uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Słupsku, którzy zaprosili do współpracy młodzież z Wilna. Tematem przewodnim wszystkich zaplanowanych działań była twórczość plastyczna Witkacego. Portrety jego autorstwa, zgromadzone w Muzeum Pomorza Środkowego oraz bardzo duża aktywność różnych instytucji i organizacji działających na terenie Słupska, które promują związki miasta z Witkacym, stanowiły dla uczniów pretekst do organizacji tygodniowych warsztatów plastycznych i fotograficznych. Młodzież wspólnie tworzyła, przy użyciu różnych technik i materiałów, portrety indywidualne i zbiorowe zastanawiając się przy okazji nad podobieństwami i różnicami między swoimi narodami. Integracji obu grup służyły również wieczory z grami planszowymi, polsko-litewskie karaoke, zajęcia sportowe, kręgle oraz spotkania z osobami związanymi z problematyką polsko - litewską i twórczością Witkacego. Zwieńczeniem działań była organizacja, zarówno w Polsce jak i na Litwie, wystawy prac wykonanych podczas warsztatów, na którą zostały zaproszone osoby związane z problematyką stosunków polsko - litewskich, twórczością Witkacego oraz edukacją pozaformalną młodzieży.



3. Osiągnięte rezultaty:

Do najważniejszych rezultatów projektu należy zaliczyć nawiązanie długofalowej współpracy między partnerami oraz promocję dialogu polsko-litewskiego w środowisku lokalnym. Aktywny udział młodzieży z obu grup narodowych przy tworzeniu projektu, planowaniu działań i ich realizacji wpłynął również na ich kreatywność oraz umiejętności i kompetencje przydatne w dorosłym życiu takie jak: praca w zespole, zarządzanie grupą, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, wiara we własne możliwości. Sukces projektu spowodował, że w chwili obecnej Zespół Szkół Technicznych, wspólnie ze szkołą z Wilna, planuje realizację w 2016 roku kolejnych pomysłów.

4. Partnerzy projektu, w tym międzynarodowi:

Lider projektu: Zespół Szkół Technicznych
Vilnius Simon Konarsky Secondary School, Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku

5. Źródło dofinansowania:

Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży z dotacji Ministerstwa Edukacji Narodowej

Dane kontaktowe:
Zespół Szkół Technicznych
Ul. Szymanowskiego 5, 76-200 Słupsk
Tel./fax. +48 59 8423492, +48 59 8426766
sekretariat@drzewniak.slupsk.pl
www.drzewniak.slupsk.pl