Opis i cel projektu:

Projekt ma na celu zapoznanie rodziców oraz nauczycieli ze zjawiskiem autoagresji oraz samobójstw u dzieci i młodzieży wraz z omówieniem nowych zjawisk występujących w grupach wiekowych, jak choćby skaryfikacja. Ponieważ rodzice często nie wiedzą jakie wartości są propagowane przez idoli młodych ludzi, w projekcie znajduje się miejsce dla ich krótkiej charakterystyki z omówieniem ewentualnych zagrożeń (przykład: młody chłopak który pociął sobie twarz w identyczny sposób jak jego idol). W ramach projektu chcę także położyć mocny nacisk na zjawiska samouszkodzeń, o których sami rodzice nawet nie mają pojęcia, a robią to ich własne dzieci (tłumaczenia ran skaleczeniem, etc.) oraz nowych zjawisk, bardzo szybko znajdujących aprobatę wśród młodych ludzi, którzy nie zdają sobie sprawy z ich konsekwencji na przyszłość (m.in. tatuaże, piercing, skaryfikacje). Pragnę uświadomić rodzicom i wychowawcom jak ważna jest chwila spędzana z dzieckiem, wsparcie i zrozumienie, mimo brakującego czasu i nadmiaru obowiązków. Opiekunowie muszą uświadomić sobie, że 15 minut dziennie poświęcone głębszej rozmowie z dzieckiem może dać pozytywne efekty i przede wszystkim wzbudzić w dzieciach poczucie zrozumienia wśród dorosłych. Szkolenie nie ma na celu „wychowania" rodziców ani nauczycieli, czy też wskazywania ich błędów wychowawczych, ale jedynie uświadomienia im zagrożeń, o których większość z nich nie ma pojęcia ze względu na różnice pokoleniowe. W ramach szkolenia chcę przekazać wiedzę jak wzmacniać w dzieciach poczucie własnej wartości i jakie sygnały mogą świadczyć o potencjalnym zagrożeniu. Rodzice otrzymają także materiały z informacjami na temat zagrożeń oraz wykazem placówek, do których można zgłaszać się po pomoc.

Natomiast dla dzieci i młodzieży projekt także zakłada cykl spotkań i szkoleń mających na celu uświadomienie im zagrożeń i konsekwencji płynących choćby z dokonywania samookaleczeń, ale także kładzie nacisk na pokazanie młodym ludziom, jak różnice między nimi mogą być twórcze a nie destrukcyjne. Szkolenie dotyczyłoby tolerancji wobec uczniów różniących się poglądami, wyglądem, seksualnością, zainteresowaniami, etc. Zajęcia takie

miałyby charakter zajęć aktywnych, z udziałem uczniów i z wykorzystaniem elementów dramy.

Druga część spotkań obejmowałaby przekaz informacji na temat zjawisk autoagresji, samobójstw i innych nowych zagrożeń, z omówieniem konsekwencji, niebezpieczeństw oraz możliwości im przeciwdziałania. Ważnym elementem jest pełnienie przeze mnie dyżuru, podczas którego uczniowie indywidualnie i anonimowo mogą skontaktować się ze mną i zapytać np. o możliwość uzyskania pomocy. Dla osób zainteresowanych (zarówno dorosłych jak i dzieci) udostępniam numer telefonu, pod którym mogą się ze mną skontaktować. Warsztaty z uczniami obejmują także specjalistyczne testy, które pomogą zwrócić ich uwagę na to, czy dokonywane przez nich czynności wykraczają poza normę i zaliczają się do zachowań ryzykownych, autodestrukcyjnych. To też ważna informacja w przypadku znajomości osoby, która dokonuje samookaleczeń. Testy te (anonimowe) pozwalają zapoznać się ze specyfiką problemu i jego dostrzeżeniem – jak choćby to, że długotrwały smutek to nie kwestia hormonów, ale możliwej depresji, która może prowadzić do zachowań autodestrukcyjnych.

Powaga problemu o którym piszę w projekcie znajduje odzwierciedlenie w przygotowanym corocznie przez ONZ World Happiness Index, który obejmuje 157 państw. Polska znalazła się na 57. miejscu, tuż za Rosją, ale przed Koreą Południową, Estonią czy Węgrami. Niestety, najsmutniejszą grupą w Polsce są właśnie nastolatki. W raporcie HBSC, badającym dzieci w wieku 11-15 lat, znaleźliśmy się na przedostatnim miejscu! Tylko 68 procent polskich 15-latków czuje się szczęśliwych, a warto dodać iż międzynarodowa średnia to aż 82 procent. Najczęściej młodzi ludzie w Polsce nie czują swojej wartości, źle znoszą porażki i uważają, że za dużo ważą. Tak jak wspomniałam wcześniej, nie jest to kwestia jedynie wieku i mającego w tym okresie czasu burzy i naporów, bo różnica w samopoczuciu polskich dzieci na tle międzynarodowym jest duża. Dlatego też, ważne jest abyśmy my, dorośli pomogli tym młodym ludziom wejść w dorosły świat z pozytywnym nastawieniem do samego siebie, z umiejętnością radzenia sobie ze stresem i korzystania z używek. Uczniowie otrzymają materiały dydaktyczne oraz wykaz placówek do których można zwrócić się o pomoc.

W czasie trwania projektu w szkołach zawisną także plakaty Fundacji (Samo)Naznaczeni, na których każda zainteresowana osoba znajdzie kontakt z nami.

Efekty końcowe:

Projekt wyposaża zarówno dzieci jak i dorosłych w rzeczową wiedzę na temat zjawisk autodestrukcyjnych, której dziś tak bardzo brakuje i która wciąż, pomimo narastającego problemu, jest pomijana. Uświadamia młodym ludziom, że ze swoimi problemami nie są sami, umożliwia spojrzenie na samego siebie z innej perspektywy, dostrzeżenie w sobie potencjału i swojego wewnętrznego piękna. Uświadamia im, że inny nie znaczy gorszy, że różnice między nimi mogą się w piękny sposób uzupełniać i wpływać na siebie twórczo, że mogą dzielić się pasjami, umiejętnościami, etc. Wyposażeni w wiedzę z zakresu zjawisk autodestrukcyjnych mogą stać się pomocą nie tylko dla siebie ale i dla innych osób.

Dorośli natomiast poznają mechanizmy zachowań młodych ludzi, ich sposób życia i funkcjonowania (także w świecie wirtualnym) oraz zapoznają się z realnymi zagrożeniami w postaci samouszkodzeń czy prób samobójczych. Poznając mechanizmy, będą mogli lepiej przyjrzeć się swoim dzieciom i służyć im pomocą w sytuacji kryzysu. Rodzic, który zna zagrożenia, w trudnej sytuacji będzie umiał lepiej pomóc dziecku bo nie zdominuje go brak wiedzy o danym zjawisku, ale jedynie chęć do walki o dobro dziecka.

KOSZTORYS:

Projekt zakłada odbycie dwudniowych warsztatów/spotkań z podziałem na zajęcia dla uczniów oraz rodziców i nauczycieli. Cena jednostkowa obejmuje czas 45minut (godzina lekcyjna) oraz koszty dojazdu, zakwaterowania i materiałów dydaktycznych.

Projekt	Słupsk

Założenia	1 szkoła
Czas trwania wykładu/ warsztatu dla uczniów	3 godziny lekcyjne (3x45minut)
Dyżur dla uczniów	2 godziny lekcyjne (2x45minut)
Czas trwania wykładu dla nauczycieli	2 godziny lekcyjne (2x45minut)
Czas trwania wykładu dla rodziców	2 godziny lekcyjne (2x45minut)
Dojazd	pociąg w dwie strony
Hotel	1 doba
Czas trwania	2 dni

Kosztorys zajęć w 1 placówce dydaktycznej

Opis	cena jednostkowa	ilość	suma
Dojazd/pociąg PKP	100,00 zł	2	200,00 zł
Hotel	150,00 zł	1	150,00 zł
Wykład/warsztaty/zajęcia dla uczniów	150,00 zł / h	3	450,00 zł
Dyżur dla uczniów	100,00 zł /h	2	200,00 zł
Zajęcia dla rodziców	150,00 zł /h	2	300,00 zł
Zajęcia dla nauczycieli	150,00 zł /h	2	300,00 zł
Materiały dydaktyczne	100,00 zł	1	100,00 zł
		suma	**1 700,00 zł**