Zadania wykorzystałam podczas ostatnich zajęć języka angielskiego w klasie III.

Temat zajęć : Castles in Britain

PRE-LISTENING

Warmer – rozgrzewka

- **Little by little / Stopniowo** – zanim uczniowie otworzyli podręczniki, a ja odtworzyłam nagranie powtórzyliśmy słownictwo poznane na poprzednich zajęciach (związane z dzisiejszym tematem lekcji). Zadanie „Little by little" polega na zasłonięciu karty obrazkowej kartką papieru. Należy ją unieść wysoko, po czym stopniowo odsłaniać. Zadaniem uczniów jest odgadnąć co znajduje się na obrazku.

Activating current knowledge - What do you know about…? – Co wiesz o ……

- Po powtórzeniu słownictwa poznanego na poprzednich zajęciach przyszedł czas na wprowadzenie nowego zasobu słów, mających pojawić się w nagraniu. Pokazałam uczniom plakat przedstawiający zamek, wraz z mostem, fosą, itp. Zapytałam uczniów, czy byli już kiedyś w zamku, jakie zamki znają, czy wiedzą jak jest zbudowany (wieża, brama, krata zamykająca bramę, fosa, most, itp.). Uczniowie opisywali zamek w języku polskim, a ja wprowadzałam równolegle nowe słownictwo.

PRE-READING

Match word and picture

- Na tablicy umieściłam karty obrazkowe oraz odpowiadające im karty wyrazowe (pomieszane). Uczniowie podchodzili do tablicy, wybierali jedną kartę wyrazową i umieszczali ją pod odpowiednią kartą obrazkową.

A quick look

- Stanęłam tak, by wszyscy uczniowie dobrze mnie widzieli. Trzymałam książkę w wyciągniętej dłoni. Schowałam za nią kartę wyrazową. Błyskawicznie wysuwałam kartę zza książki i chowałam, tak by uczniowie ledwie zdążyli spojrzeć. Ich zadaniem było odczytanie słowa znajdującego się na karcie wyrazowej. Niekiedy kilka razy musiałam powtórzyć tzw. błyskawiczną prezentację (niektóre słowa sprawiały uczniom trudności, np. portcullis).