PROPOZYCJA ĆWICZEŃ PRE-LISTENING:

SZKOŁA:	Szkoła Podstawowa Nr 9
KLASA:	5 poziom średniozaawansowany
NAUCZYCIEL:	Monika Sucharska
PODRĘCZNIK:	Evolution plus 2
TEMAT:	**Cool animals**- talking about animals. Poznajemy życie wybranych zwierząt.

Cele ogólne:

- Powtórzenie i utrwalenie nazw dotychczas poznanych zwierząt
- Poznanie słownictwa związanego z życiem zwierząt
- Kształtowanie motywacji do nauki języka poprzez zastosowanie plansz i programów interaktywnych

1)*Write/name as many animals as possible*-uczniowie zapisują w zeszytach jak najwięcej nazw zwierząt, które znają- własne odpowiedzi uczniów/ uczniowie mogą też się zgłaszać lub zapisywać nazwy zwierząt na tablicy
2)What animal is it?- przypomnienie nazw zwierząt- karty obrazkowe/ plakat przedstawiający zwierzęta
3)*Match animals to the description*- zwierzęta podane przez uczniów mozna dopasować do krótkich opisów: *These animals eat meat. These animals don't eat meat. These animals live in the river/sea/ocean/lake. These animals live in the jungle/grasslands etc.*
-ćwiczenie autorskie na platformie edukacyjnej: http://learningapps.org/display?v=pxudcotp515

4)*What is the difference between animals and pets?* nauczyciel pyta uczniów jaka jest różnica między *animals* (zwierzęta) a *pets* (zwierzęta domowe)- uczniowie dzielą zwierzęta z kart obrazkowych na domowe i dzikie
5)*Animals can be devided into other groups- match animals to the given categories*- **autorskie ćwiczenie na tablicy interaktywnej stworzone na platformie edukacyjnej** www.learningaps.org**, link :** http://learningapps.org/display?v=pab9miw4k15

dla bardziej zaawansowanej grupy można podzielić zwierzęta na grupy: reptiles/ mammals/ birds/ amphibians: **http://learningapps.org/display?v=pwfux67un16**

6)po poprawnym wykonaniu ćwiczenia, uczniom ukazuje się obrazek przedstawiający surykatki- główny temat lekcji- nauczyciel infmormuje uczniów: *Today we are going to talk about meerkat's life.What do you know about them?*- krótka rozmowa na temat surykatek, uczniowie mogą przewidzieć o czym będzie tekst, jakiego słownictwa mogą się spodziewać.