Przykładowe zadania poprzedzające słuchanie tekstu

Zadania typu pre-listening przygotowują uczniów do słuchania w obcym języku, obniżają niepokój związany z brakiem zrozumienia wszystkiego poprzez dostarczenie jasnego kontekstu. Zadania te mogą również wzbogacić słownictwo i rozniecić ciekawą dyskusję.

1. **Tworzenie pytań**
   Najpierw uczniowie odgadują temat słuchanego tekstu na podstawie map, wykresów itp. a następnie piszą w grupach po 6 pytań, na które spodziewają się usłyszeć odpowiedzi. Uczniowie słuchają tekstu i sprawdzają na ile z ich pytań zostały udzielone odpowiedzi
2. **Burza mózgów**
   Mając podany temat uczniowie podają słowa, które im się z nim kojarzą. Następnie grupują je w kategorie, tworzą wyrazy o znaczeniu przeciwnym dodając przedrostki itp.
3. **Scenki**
   Nauczyciel przedstawia osoby, które wypowiadać będą się w słuchanym tekście (np. potencjalny pracodawca i kandydat ubiegający się o pracę) i kontekst (np. rozmowa o pracę) Można podać też kilka słów, które powinny znaleźć się w dialogu. Uczniowie przygotowują i odtwarzają scenki. Następnie porównują je ze słuchanym tekstem.