Ćwiczenia poprzedzające słuchanie nagrania w języku obcym

Poziom zaawansowania: wyższy średniozaawansowany

Czas trwania: 15 minut

Cel ćwiczeń: odpowiedzi na pytania związane z tematem zadania ze słuchu w celu wzbudzenia zainteresowania tematem, przewidywanie treści nagrania.

Uczniowie pracują w grupach 3 osobowych. Ich zadaniem jest przeprowadzenie rozmowy w grupach na temat zwierząt i ich zachowania. Uczniowie odpowiadają na następujące pytania:

1. Czy masz zwierzątko domowe?/Czy miałeś zwierzątko kiedy byłeś młodszy?

A. Co myślisz o posiadaniu zwierzątka domowego? Opisz swoje doświadczenia z tym związane.

B. Jakie zwyczaje ma/miało twoje zwierzątko?

2. Co zwierzęta potrafią robić lepiej niż ludzie? Weź pod uwagę ptaki, psy, koty itp. Burza mózgów. Nauczyciel zapisuje wypowiedzi uczniów na tablicy.

3. **Usłyszysz Toma Morisa, popularnego eksperta specjalizującego się w zachowaniu zwierząt, producenta popularnych programów radiowych i telewizyjnych. Odgadnij treść programu radiowego z udziałem Toma Morisa na podstawie niżej podanych tematów programu. Uczniowie pracują w parach.**
   Tom porusza w swoim programie radiowym następujące tematy:

   A. Porównuje zwierzęta do ludzi.
   B. Mówi o zaletach posiadania zwierząt domowych i ich roli w życiu ludzi.
   C. Zwierzętach domowych w starożytnym Rzymie i Egipcie.
   D. Trudnym zwierzątku, z którym miał kiedyś do czynienia.

4. **Posłuchaj rozmowy Toma Morisa z prezenterem radiowych. Czy twoje przewidywania dotyczące treści programu radiowego potwierdziły się? Nauczyciel wybiera do rozmowy/odpowiedzi na powyższe pytanie trzech lub czterech uczniów, a następnie zaprasza inne chętne osoby do włączenia się do rozmowy.**