VII edycja Ogólnopolskiego Programu Uczymy Dzieci Programować

Opis:

Ogólnopolski Program **„Uczymy Dzieci Programować”** to inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji.

Chcemy pokazać, że nauka podstaw programowania jest ważna dla wszechstronnego rozwoju dziecka, przy tym nie musi być ani trudna, ani nieciekawa, ani przeprowadzana wyłącznie w pracowni komputerowej.

Ogólnopolski program UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ

VII EDYCJA

Naukę podstaw programowania należy traktować jako z góry zaplanowany proces, gdzie każde działanie wynika z poprzedniego i jest wstępem do kolejnego. Zabawy około programistyczne możemy wplatać do codziennych aktywności dydaktycznych, niezależnie od realizowanych aktualnie treści czy posiadanego wyposażenia. Można programować na edukacji matematycznej, językowej, artystycznej...można programować wyłącznie offline lub łącząc aktywności unplugged z pracą z wykorzystaniem robotów edukacyjnych i sprzętu komputerowego.

Zajęcia zawierające elementy kodowania będą możliwe do przeprowadzenia zarówno podczas nauki stacjonarnej, jak i zdalnej.

Z programem „Uczymy dzieci programować” nauka podstaw programowania będzie dla dzieci wartościową lekcją i świetną zabawą a dla nauczycieli doskonałą okazją do poszerzenia swoich kompetencji w zakresie wykorzystywania narzędzi TiK w procesie dydaktycznym.

Autor programu: Anna Świć

Organizator programu: Fundacja Rozwoju Edukacji Cyfrowej

Koordynatorzy programu: Anna Świć, Rafał Mitkowski

Adresat programu:

- Nauczyciele, edukatorzy i ich podopieczni w przedszkolach, szkołach a także innych placówkach o charakterze edukacyjnym

- Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Cele:

Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach edukacji (edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna)

Korzyści w odniesieniu do:

Uczniów/Dzieci:

- Kształtowanie miękkich kompetencji: rozwijanie logicznego algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności;
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań;
- Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie dzieci w cyfrowy świat, świadome, czynne i twórcze korzystanie z nowoczesnych technologii,
- Kształtowanie kompetencji kluczowych,
- Przygotowanie do programowania blokowego

Nauczycieli:

- Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych (co jest zgodne z kierunkiem realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2020/2021);
- Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych (co jest zgodne z kierunkiem realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2020/2021);
- Podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez proponowane im warsztaty online a także udostępniane materiały metodyczne;
- Oswojenie lęków związanych z wykorzystywaniem nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela.

Rodziców:

- Wsparcie rodziców w świadomym i odpowiedzialnym wprowadzaniu dzieci w cyfrowy świat

Placówek edukacyjnych:

- Wzbogacenie bazy placówek o materiały dydaktyczno - metodyczne

- Podniesienie prestiżu placówki

Przebieg programu:

Uczestnicy wybierają jedną z dostępnych w programie ścieżek (podstawowa, kształtowanie wartości, szczególne dni w kalendarzu), a następnie realizują zgodnie z harmonogramem (z uwzględnieniem potrzeb i możliwości swoich podopiecznych, swoich własnych i placówki, w której realizują program) zaproponowane w programie zadania.

Do każdego zadania w programie udostępnione są 4 scenariusze (praca offline, praca zdalna, praca z wykorzystaniem robotów Ozobot, praca z wykorzystaniem robotów GeniBot). Uczestnicy wybierają jeden z 4 dostępnych scenariuszy (w zależności od narzędzi, na których pracują).

Uczestnicy udostępniają relacje z zajęć (nie jest to obowiązkowe) w formie komentarzy pod przygotowanymi do tego postami na grupach Facebook:

Uczymy dzieci programować

Kodowanie na dywanie

Nauczyciel uczestniczący w programie otrzymuje certyfikat, a dzieci otrzymują dyplomy.

Regulamin programu:

https://uczymydzieciprogramowac.pl/pl/regulamin

Ścieżki programu:

Ścieżka podstawowa

Ścieżka podstawowa, to regularne cotygodniowe zajęcia zawierające elementy kodowania. Tematyka zajęć wpisuje się w program realizowany zarówno w przedszkolu, jak i w edukacji wczesnoszkolnej.

Tematy cotygodniowych zadań:

Luty:

- Kuchcikowo...algorytmy w codziennym życiu,
- Dawno, dawno temu...aktywności około programistyczne,
- Zimowe zabawy, zimowe doświadczenia,
- Dbamy o naszą odporność.

Marzec:

- W marcu jak w garncu...na tropie przysłów,
- Coraz bliżej wiosna - poznajemy konstrukcje warunkowe,
- Woda...mała kropelka o wielkiej mocy,
- Pisanki, kraszanki, jajka malowane...

Kwiecień:

- Zakodowany savoir vivre,
- Pracowita wiosna w polu i w ogrodzie,
- Dbamy o przyrodę, dbamy o siebie - tworzymy algorytm naszego dobrostanu,
- Poznajemy Polskę.

Maj:

- Zakodowane zawody,
- Wiosenna łąka kolorami zakodowana,
- Moja kochana mama,
- Bujamy w obłokach - zaprogramowane marzenia.

Czerwiec:

- Dzieckiem być...
- Moja rodzina
- Coraz bliżej lato...wakacje bezpiecznie zaprogramowane.

Ścieżki alternatywne:

Szczególne dni w kalendarzu

W ścieżce „Szczególne dni w kalendarzu" tematy zajęć będzie wyznaczał tytułowy kalendarz. Ścieżka składa się z cyklu 8 zajęć. Może być realizowana samodzielnie, może też być uzupełnieniem ścieżki podstawowej.

- Tłusty czwartek (11.02.2021)
- Dzień dinozaura (26.02.2021)
- Dzień matematyki (12.03.2021)

- Dzień wiosny (21.03.2021)
- Dzień czekolady (12.04.2021)
- Dzień ziemi (22.04.2021)
- Dzień strażaka (04.05.2021)
- Dzień dziecka (01.06.2021)

W poszukiwaniu wartości - kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych (Powtórzenie ścieżki z poprzedniej edycji; ścieżka zgodna z kierunkiem realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2020/2021) Ścieżka „W poszukiwaniu wartości - kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych" może być realizowana w dowolnym momencie (realizacja nie musi rozpocząć się w lutym). Realizacja każdego z bloków tematycznych zajmie około tydzień.

• Uczciwość;
• Szacunek, tolerancja; • Współpraca;
• Empatia;
• Odpowiedzialność;
• Mądrość;
• Pomoc

Wyzwanie - konkurs z nagrodami (12.04 - 25.04.2021) **„Zdrowie doskonale zaprogramowane".**

„Zdrowie doskonale zaprogramowane" to dwutygodniowe wyzwanie - konkurs z nagrodami. Uczestnicy wyzwania będą codziennie realizować jedno zadanie, w którym głównym tematem będzie szeroko rozumiany dobrostan naszego organizmu. Każde z zadań będzie zawierało elementy kodowania.

W razie pytań pozostajemy do Państwa dyspozycji

Anna świć i Rafał Mitkowski